



**Istituto Comprensivo Statale**  
**"UDITORE - SETTI CARRARO"**  
Via Tiepolo, 4 - 90145 - PALERMO TEL. 091/205442  
paic8aq003@istruzione.it - [paic8aq003@pec.istruzione.it](mailto:paic8aq003@pec.istruzione.it) / -  
Sito web: <http://icuditore-setticarraro.edu.it/>



Ministero  
Istruzione  
Università  
Ricerca

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. **Codice identificativo 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-18 CUP H74C22000790007**

**Investiamo nel Vostro Futuro**

I.C. "UDITORE - SETTI CARRARO" - PALERMO  
Prot. 0005153 del 24/09/2022  
IV-5 (Uscita)

Palermo, \_\_/\_\_/2022

**Oggetto: determina dirigenziale relativa all'avvio delle procedure per la selezione del personale necessario all'attivazione dei Moduli Formativi del progetto FSE "Inclusione sociale e apprendimento per il successo formativo" - Codice 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-18 finanziato nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.**

**CUP H74C22000790007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. i i .;
- **VISTO** il **Decreto Ministeriale 28 Agosto 2018 n. 129**, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- **VISTO** il **Decreto Assessoriale n. 7753 del 28.12.2018** "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii. - Programma plurifondo che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio istruzione;
- Visto il programma operativo complementare POC Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022;
- **VISTO** l'Avviso pubblico MIUR prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
- **VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione Prot. Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 - **oggetto** Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per

- l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - *Autorizzazione progetti*;
- **VISTE** le delibere di adesione alle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei adottate dagli OO.CC. d'Istituto;
  - **Vista** la delibera n. 2 del Consiglio d' Istituto - seduta del giorno 12/07/2022, relativa alla variazione al Programma Annuale 2022 per l'acquisizione al bilancio della somma autorizzata per la realizzazione del progetto codice **10.1.1A - FDRPOC-SI-2022-18** – *"Inclusione sociale e apprendimento per il successo formativo"*;
  - **VISTO** il decreto del DS di **variazione al P.A. 2022 - Prot. 4152/VI-3 Uscita del 13/07/2022**, per l'assunzione in bilancio della somma assegnata in ordine alla realizzazione del progetto **10.1.1A - FDRPOC-SI-2022-18** – *"Inclusione sociale e apprendimento per il successo formativo"*;
  - **VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa di questo I.C.S.;
  - **VISTO** il progetto *"Inclusione sociale e apprendimento per il successo formativo"* Cod. 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-18 –, autorizzato **nell'ambito dei** Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. **CUP H74C22000790007**
  - **VISTO** il **Regolamento per incarichi ad interni ed esterni** approvato con delibera del Consiglio d'Istituto il giorno 14/12/2017 – verbale n.3;
  - **VISTA** la nota Prot. MIUR AOODGEFID **34815** DEL 02/08/2017, *Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale previdenziale ed assistenziale. Chiarimenti*, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la disponibilità di personale interno;
  - **VISTA** la Nota prot. **35926** del 21.09.2017 – FSE PON *Competenze e ambienti per l'apprendimento* 2014 – 2020 - *Nota Prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017. Errata corrige*;
  - **VISTA** la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). **38115**.18-12-2017 FSE PON *"Competenze e ambienti per l'apprendimento"* *Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere su FSE*;
  - **Vista** la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588";
  - **VISTA** la Nota MIUR prot. 37407 del 21 Novembre 2017 che trasmette il Manuale Operativo per la Documentazione MOD 22/11/2017;
  - **VISTO** il **Manuale Operativo per la Documentazione** delle selezioni del Personale per la formazione del 22/11/2017;
  - **VISTA** la nota **MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 0001498.09-02-2018** *"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo e Fondo Europeo Sviluppo Regionale. Trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020"*;
  - **VISTO** il documento **prot.1498\_18\_all01 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Edizione 2018**;
  - **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/4243 del 07 marzo 2018 con la quale le Istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l'uso delle frazioni orarie;
  - **VISTA** la nota **MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 0008696.04-04-2018** *"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Errata Corrige Avvisi: AOODGEFID\ prot.*

- n. 4395 del 09/03/2018 e AOODGEFID\ prot. n. 4396 del 09/03/2018. **Errata corrige “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”;**
- **VISTA** la nota MIUR MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0009720.18-04-2018 “*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 – Prot. 1498 del 9 febbraio 2018 – Addendum. Classificazione delle irregolarità e sanzioni applicabili* che notifica la pubblicazione;
  - **VISTO** il documento prot9720\_18\_all01 - Addendum -Classificazione delle irregolarità e sanzioni applicabili;
  - **VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0011828.24-05-2018 circa Chiarimento selezione esperti;
  - **VISTA** la nota MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0031562.07-12-2018 circa Avviso 2999/2017. Chiarimenti sull’individuazione figure di progetto;
  - **VISTE** le *Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020* - Edizione ottobre 2020;
  - **VISTE** le note prot. n. AOODGEFID/11805 del 13.10.2016 e prot. n. AOODGEFID/3131 del 16.03.2017;
- per quanto sopra, che costituisce parte integrante di questa nota

#### DETERMINA

l’avvio delle procedure necessarie alla selezione del personale per l’attivazione dei Moduli formativi del progetto “*Inclusione sociale e apprendimento per il successo formativo*” – Codice 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-18, nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) “*Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza*. CUP H74C22000790007.

Il progetto “*Inclusione sociale e apprendimento per il successo formativo*” Codice 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022 prevede la realizzazione di sette percorsi formativi (moduli descritti di seguito): *quattro* destinati ad alunni ed alunne della Scuola Primaria; *tre* destinati ad alunni ed alunne della Scuola Secondaria di I grado. I Moduli formativi previsti sono i seguenti:

| Area                                       | Titolo modulo e breve descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Destinatari                                        | Profilo generale dell’Esperto formatore - Durata                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | <b>Giochiamo a Badminton 2</b> - Percorso formativo di n. 30 ore extracurricolari con Esperto e Tutor mirato a introdurre alunni/e alla pratica del Badminton                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Alunni/e della Scuola Primaria</i>              | Docente qualificato dalla Federazione Italiana Badminton per n. 30 ore di docenza.                                                                                          |
| Musica e Canto                             | <b>Corso di chitarra 2</b> - Percorso formativo di n. 30 ore extracurricolari, con Esperto e Tutor, mirato a promuovere l’ acquisizione e/o il potenziamento dell’abilità strumentale con la chitarra classica, valorizzando sia la dimensione solistica sia la dimensione di musica di gruppo, creando occasioni di performance collaborative e curando il conseguimento della consapevolezza circa l’importanza del contributo del singolo al successo del lavoro collettivo. | <i>Alunni/e della Scuola Secondaria di I grado</i> | Docente esperto di strumento con competenze, esperienze, titoli nell’ambito dell’educazione musicale per alunni della Scuola Secondaria di 1° grado, per 30 ore di docenza. |
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | <b>Danza e benessere 3</b> - Percorso formativo di 30 ore, con esperto formatore e tutor interno, volto a promuovere il benessere delle studentesse e degli studenti attraverso la diffusione di abitudini sane e stili di vita                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Alunni/e della Scuola Secondaria di I grado</i> | Docente di educazione fisica esperto nella comunicazione attraverso la mimica e la danza con esperienza nella mediazione didattica rivolta ad alunni della                  |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | corretti, in particolare attraverso l'educazione motoria e sportiva, "come elemento di benessere fisico, psichico e come strumento di inclusione, crescita personale e relazionale" utilizzando strategie didattiche che valorizzino la dimensione esperienziale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    | Scuola Secondaria di I grado e in possesso di conoscenze, competenze, titoli nelle tecniche coreografiche, per n. 30 ore di docenza.                                                                                                                    |
| Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni | <b>Fare scienza nell'orto 2</b> - Percorso formativo di n. 30 ore extracurricolari, con Esperto e Tutor, mirato a realizzare, in linea con analoghi progetti già realizzati nell'IC, la trasformazione di spazi esterni della scuola in orti didattici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Alunni/e della Scuola Secondaria di I grado</i> | Docente Esperto con titoli specifici, competenze ed esperienze documentate nell'ambito della realizzazione e/o gestione degli orti didattici e nella mediazione didattica rivolta ad alunni della Scuola Secondaria di I grado per n. 30 ore di docenza |
| Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni | <b>A scuola nell'orto.</b> Percorso formativo di 30 ore, con esperto formatore e tutor interno che, in continuità con gli analoghi progetti di costruzione di orti didattici negli spazi verdi dei Plessi scolastici, già realizzati nell'IC prevede la creazione e/o il mantenimento, di piccoli orti negli spazi verdi esterni di pertinenza del plesso Scolastico, del percorso al fine di promuovere la trasformazione di spazi della scuola altrimenti inutilizzati in aule a 'cielo aperto', in cui imparare a conoscere, rispettare e tutelare, attraverso il rapporto diretto con l'ambiente, il valore, il funzionamento, i ritmi, la valenza irrinunciabile della natura nella vita e nella cultura umana | <i>Alunni/e della Scuola Primaria</i>              | Docente Esperto con titoli specifici, competenze ed esperienze documentate nell'ambito della realizzazione e/o gestione degli orti didattici e nella mediazione didattica rivolta ad alunni della Scuola Primaria per n. 30 ore di docenza              |
| Arte; scrittura creativa; teatro                                         | <b>Fare teatro - espressione e disciplina delle emozioni 2</b> - Percorso formativo di n. 30 ore extracurricolari, con Esperto e Tutor. Il valore formativo del teatro a scuola è comprovato da tempo; la drammatizzazione, la forma più diffusa di animazione nella scuola, bene introdotta nella pratica didattica, può rispondere ai bisogni più urgenti che allievi e allieve devono affrontare nella complessità della società contemporanea, con la sua crisi di certezze .                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Alunni/e della Scuola Primaria</i>              | Docente di lingua italiana con esperienze, competenze e titoli nelle tecniche di drammatizzazione/recitazione nell'ambito dell'educazione linguistica attraverso il teatro per alunni della Scuola Primaria, per 30 ore di docenza                      |
| Musica e Canto                                                           | <b>Piccole voci e canto corale 3</b> - Percorso formativo di n. 30 ore extracurricolari, con Esperto e Tutor interno. centrato sull'apprendimento pratico della musica come metodologia di conoscenza privilegiata del linguaggio musicale, degli strumenti, dei repertori, nonché del patrimonio culturale della musica, al fine di condurre gli alunni, in particolare attraverso il canto corale, all'acquisizione, non solo di nozioni musicali, ma anche di competenze trasversali correlate ad attenzione, autocontrollo, espressione e comunicazione e promuovere autostima, motivazione e capacità relazionali, in vista dell'inclusione e socializzazione                                                  | <i>Alunni/e della Scuola Secondaria di I grado</i> | Docente esperto con titoli specifici e competenze ed esperienze documentate nell'ambito dell'educazione musicale e canto per alunni della Scuola Primaria, per 30 ore di docenza.                                                                       |

Per la selezione del personale saranno seguite le procedure previste dai documenti in premessa e indicate di seguito:

- selezione interna previo avviso, ovvero, *designazione diretta da parte degli organi collegiali*, per l'individuazione di Tutor interno, Esperti formatori, Valutatore e Facilitatore;
- selezione interna, previo avviso, per l'individuazione di personale cui affidare l'incarico di: supporto logistico e organizzativo al progetto e supporto amministrativo al progetto;
- selezione ad evidenza pubblica da seguire in subordine ad una selezione interna espletata e non andata a buon fine (per l'individuazione di esperti esterni e/o soggetti specializzati nella formazione relativamente all' area di intervento previste dai Moduli formativi del progetto).

Si conferiranno inoltre incarichi per la gestione amministrativo-contabile del progetto e per la Direzione e il Coordinamento.

#### Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di Esperto, il costo orario è di € 70,00 onnicomprensive di tutti gli oneri.

Per lo svolgimento dell'incarico di Tutor, il costo orario è di € 30,00 onnicomprensive di tutti gli oneri.

Per lo svolgimento dell'incarico di Valutatore e di Facilitatore si farà riferimento alle tabelle contrattuali pertanto il costo orario è di € 23,22 lordo Stato

Per tutti gli altri incarichi il costo orario sarà come da contratto più oneri (lordo Stato)

Con il personale esterno sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Al personale interno sarà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

**Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.**

Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Per la selezione interna del personale mediante *designazione diretta da parte degli organi collegiali*, a seguito di avviso interno e a conclusione della valutazione e comparazione dei curricula, sarà stilato un elenco dei candidati, che sarà presentato al Collegio dei Docenti nel corso di una seduta convocata ad hoc e **in quella sede avrà luogo la designazione delle persone cui affidare l'incarico in oggetto**

Per la *selezione interna previo avviso* e per la *selezione ad evidenza pubblica* gli avvisi saranno pubblicati ai sensi della normativa, successivamente si formerà una graduatoria di merito provvisoria che diventerà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione. Le candidature saranno valutate da un'apposita commissione.

Questa nota interna è pubblicata all'albo on – line e nel sito web dell'Istituzione Scolastica <http://icuditore-setticarraro.edu.it/>

**Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Laura Piacenti

(Documento firmato digitalmente)