

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Istituto Comprensivo Statale<br/>"UDITORE – SETTI CARRARO"</b><br>Via Tiepolo, 4 - 90145 - PALERMO TEL. 091/205442<br>paic8aq003@istruzione.it - <a href="mailto:paic8aq003@pec.istruzione.it">paic8aq003@pec.istruzione.it</a> / - Sito<br>web: <a href="http://icuditore-setticarraro.edu.it/">http://icuditore-setticarraro.edu.it/</a> |  |
| Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “ Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-342 – CUP H78H18001030007 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |
| <b>Investiamo nel Vostro Futuro</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |

➤ Al Dirigente Scolastico  
dell’I.C. “Uditore Setti Carraro”  
Via Tiepolo, 4 – Palermo  
[paic8aq003@istruzione.it](mailto:paic8aq003@istruzione.it)

OGGETTO: Progetto PON FSE Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-342 “Promuovere il successo formativo 2” - Istanza per la candidatura all’incarico di Esperto Formatore

\_\_I\_\_ sottoscritt\_\_ \_\_\_\_\_ nat\_\_ a \_\_\_\_\_ il  
\_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_ telef.  
\_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_ in servizio presso  
la Scuola \_\_\_\_\_ dell’IC “Uditore – Setti Carraro”, in qualità di docente di  
\_\_\_\_\_ con incarico a tempo indeterminato/determinato

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l’affidamento dell’incarico di Esperto Formatore in ordine alla realizzazione delle attività previste dal Progetto al PON FSE - Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-342 “Promuovere il successo formativo 2” per uno dei seguenti moduli:

| Titolo modulo                                               | Area                                                            | Destinatari                                | Indicare il modulo per il quale si pone la candidatura |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Corso di chitarra</b>                                    | Musica strumentale; canto corale - Scuola Secondaria di I grado | Allievi/e della Scuola Secondaria di grado |                                                        |
| <b>Piccole voci e canto corale 2</b>                        | Musica strumentale; canto corale - Scuola Primaria              | Allievi/e della Scuola Primaria            |                                                        |
| <b>Fare teatro: espressione e disciplina delle emozioni</b> | Arte; scrittura creativa; teatro - Scuola Primaria              | Allievi/e della Scuola Primaria            |                                                        |
| <b>Words for fun 2</b>                                      | Potenziamento della lingua straniera - Scuola Primaria          | Allievi/e della Scuola Primaria            |                                                        |

|                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                   |  |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| <b><i>I learn English through acting 2</i></b>     | <b>Potenziamento della lingua straniera - Scuola Secondaria di I grado</b>                                                                                                            | <b>Allievi/e della Scuola Secondaria di grado</b> |  |
| <b><i>Laboratorio di robotica</i></b>              | <b>Innovazione didattica e digitale - Scuola Secondaria di I grado</b>                                                                                                                | <b>Allievi/e della Scuola Secondaria</b>          |  |
| <b><i>Biosostenibilità nell'agroalimentare</i></b> | <b>Laboratori di educazione alimentare - Scuola Primaria</b>                                                                                                                          | <b>Allievi/e della Scuola Primaria</b>            |  |
| <b><i>Sicuri di sé, sicuri con gli altri</i></b>   | <b>Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo - Scuola Secondaria di I grado</b> | <b>Allievi/e della Scuola Secondaria</b>          |  |

a tal fine dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve, nel rispetto della normativa e dei regolamenti vigenti in materia e secondo quanto previsto nell'Avviso di selezione;
- di assicurare la propria disponibilità a svolgere i compiti connessi all'incarico per l'intera durata del progetto e secondo quanto indicato nell'Avviso interno;
- di possedere adeguate competenze informatiche per corrispondere agli adempimenti previsti dalla piattaforma GPU

#### AUTORIZZA

Il trattamento dei dati personali secondo le modalità previste dal D. lgs. 196/03 e dichiara di avere preso visione dell'informativa scaricabile al link <http://icuditore-setticarraro.edu.it/index.php/portale-privacy>

#### ALLEGA

- curriculum vitae in formato europeo;
- griglia di autovalutazione del punteggio.

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso interno e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

\_\_\_\_\_ lì \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_