

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Istituto Comprensivo Statale<br/>"UDITORE – SETTI CARRARO"</b><br>Via Tiepolo, 4 - 90145 - PALERMO TEL. 091/205442<br>paic8aq003@istruzione.it - <a href="mailto:paic8aq003@pec.istruzione.it">paic8aq003@pec.istruzione.it</a> / - Sito<br>web: <a href="http://icuditore-setticarraro.edu.it/">http://icuditore-setticarraro.edu.it/</a> | <br>Ministero<br>Istruzione<br>Università<br>Ricerca |
| Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-342 – CUP H78H18001030007 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
| <b>Investiamo nel Vostro Futuro</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |

I.C.-"UDITORE - SETTI CARRARO"-PALERMO  
Prot. 0000828 del 10/02/2022  
IV-5 (Uscita)

Palermo, \_\_/\_\_/2022

- Docenti dell'IC  
e p.c. e per quanto di competenza
  - DSGA
- Uffici di Segreteria
  - Albo on line
  - Sito WEB
- Amministrazione Trasparente

**Oggetto: avviso per la designazione diretta da parte degli organi collegiali di docenti interni cui affidate l'incarico di Esperto Formatore in ordine alla realizzazione di Moduli formativi previsti dal progetto FSE "Promuovere il successo formativo 2" - Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-342 - CUP H78H18001030007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. i i. ;
- **VISTO** il **Decreto Ministeriale 28 Agosto 2018 n. 129**, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- **VISTO** il **Decreto Assessoriale n. 7753 del 28.12.2018** "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (U E) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii. - Programma plurifondo che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio istruzione;
- **VISTO** l'Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro";

- **VISTA** la nota del MIUR Prot. AOODGEFID-678 del giorno 17/01/2020 - Autorizzazione progetti, formale autorizzazione del progetto *"Promuovere il successo formativo 2"* - Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-342;
- **Vista** la delibera n. 2 del Consiglio d' Istituto - seduta del giorno 20/02/2020 relativa alla variazione al Programma Annuale 2019 per l'acquisizione al bilancio della somma autorizzata per la realizzazione del progetto PON FSE codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-342 – *"Promuovere il successo formativo 2"*
- **Visto** il decreto del DS di **variazione al P.A. 2020 - Prot. 957 del 24/02/2020**, per l'assunzione in bilancio della somma assegnata in ordine alla realizzazione del progetto Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-342 – *"Promuovere il successo formativo 2"*
- **VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa di questo I.C.S.;
- **VISTO** il progetto *"Promuovere il successo formativo 2"*, autorizzato nell'ambito dell'Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 *"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio, nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro"*. Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e in quanto coerente Programma Operativo Complementare *"Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione - Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-342;
- **VISTO il Regolamento per incarichi ad interni ed esterni** approvato con delibera del Consiglio d'Istituto il giorno 14/12/2017 – verbale n.3;
- **VISTA** la nota Prot. MIUR AOODGEFID **34815** DEL 02/08/2017, *Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale previdenziale ed assistenziale. Chiarimenti*, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la disponibilità di personale interno;
- **VISTA** la Nota prot. **35926** del 21.09.2017 – FSE PON *Competenze e ambienti per l'apprendimento* 2014 – 2020 - Nota Prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017. Errata corrige;
- **VISTA** la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). **38115**.18-12-2017 FSE PON *"Competenze e ambienti per l'apprendimento"* Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere su FSE;
- Vista la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, *"Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588"*;
- **VISTA la Nota MIUR prot. 37407** del 21 Novembre 2017 che trasmette il Manuale Operativo per la Documentazione MOD 22/11/2017;
- **VISTO il Manuale Operativo per la Documentazione** delle selezioni del Personale per la formazione del 22/11/2017;
- **VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 0001498.09-02-2018 *"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo e Fondo Europeo Sviluppo Regionale. Trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020"*;
- **VISTO** il documento *prot.1498\_18\_all01 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Edizione 2018"*;
- **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/4243 del 07 marzo 2018 con la quale le Istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l'uso delle frazioni orarie;
- **VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 0008696.04-04-2018 *"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Errata Corrige Avvisi: AOODGEFID\ prot. n. 4395 del 09/03/2018 e AOODGEFID\ prot. n. 4396 del 09/03/2018. Errata corrige "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020"*;

- **VISTA** la nota MIUR MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0009720.18-04-2018 *“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 – Prot. 1498 del 9 febbraio 2018 – Addendum. Classificazione delle irregolarità e sanzioni applicabili* che notifica la pubblicazione;
- **VISTO** il documento prot.9720\_18\_all01 - Addendum -Classificazione delle irregolarità e sanzioni applicabili;
- **VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0011828.24-05-2018 circa Chiarimento selezione esperti;
- **VISTA** la nota MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0031562.07-12-2018 circa Avviso 2999/2017. Chiarimenti sull’individuazione figure di progetto;
- **VISTA** la nota MPI Prot. 4799 del 14 aprile 2020 circa *Possibilità di formazione a distanza durante lo stato di emergenza epidemiologica da COVID-19*;
- **VISTA** la nota MPI Prot. 4893 del 20 aprile 2020 *Possibilità di formazione a distanza durante lo stato di emergenza epidemiologica da COVID-19 - CHIARIMENTO*;
- **VISTE** le *Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020* - Edizione ottobre 2020;
- **VISTA** la nota MPI Prot. 30933 del 26 ottobre 2020 *Possibilità di formazione a distanza a.s. 2020/2021*;
- **VISTA** la nota m\_pi.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0003729.25-01-2022 -oggetto Fondi Strutturali Europei – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e POC “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. *Possibilità di formazione on line per favorire la chiusura dei progetti*;
- **RILEVATA** la necessità di avviare la procedura per la selezione di personale interno all’Istituto a cui **affidare l’incarico di Esperto Formatore** per l’attuazione di ciascuno dei Moduli previsti dal progetto **"Promuovere il successo formativo 2"** Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-342;
- **VISTA** la determina dirigenziale **Prot. N. 398/IV-5 (Uscita) del giorno 25/01/2020** relativa all’avvio delle procedure per la selezione del personale necessario all’attivazione dei Moduli Formativi del progetto FSE **"Promuovere il successo formativo 2"** - 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-342;

visto e rilevato quanto sopra che costituisce parte integrante di questo avviso

### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione, riservata esclusivamente al personale dell’amministrazione scrivente destinataria del finanziamento relativo al progetto in oggetto, per il reclutamento di n. 8 docenti cui affidare l’incarico di Esperto formatore, per l’attuazione di Moduli formativi del progetto

#### ART 1 – OGGETTO DELL’AVVISO

Questo Avviso ha per oggetto le procedure di selezione per la designazione diretta da parte degli Organi Collegiali di n. 8 Docenti interni all’I.C. cui affidare l’incarico di **Esperto Formatore** per la realizzazione del progetto FSE - Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-342 **"Promuovere il successo formativo 2"**; i compiti correlati all’incarico sono descritti negli articoli successivi di questo avviso. Nella tabella che segue sono indicati in sintesi i moduli formativi per la realizzazione dei quali occorre affidare l’incarico di *Esperto formatore*

| Area                                    | Titolo modulo e breve descrizione                                                                                                                                                                                                                      | Destinatari                                 | Profilo generale dell’Esperto formatore - Durata                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Musica strumentale; canto corale</b> | <b>Corso di chitarra:</b> Il percorso formativo guiderà alla acquisizione e/o al potenziamento dell’abilità strumentale con la chitarra classica, valorizzando sia la dimensione solistica sia la dimensione di musica di gruppo, creando occasioni di | Alunni/e della Scuola Secondaria di I grado | Docente esperto di strumento con competenze, esperienze, titoli nell’ambito dell’educazione musicale per alunni della Scuola Secondaria di 1° grado, per 30 ore di docenza. |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | performance collaborative; si curerà inoltre il conseguimento della consapevolezza circa l'importanza del contributo del singolo al successo del lavoro collettivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Musica strumentale; canto corale</b>     | <b>Piccole voci e canto corale 2:</b> il percorso formativo muove da una concezione musicale spontanea e istintiva, non prevede nozioni teoriche impegnative, ponendo ogni dinamica di apprendimento didattico nella prassi esecutiva del "Canto ad imitazione".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Alunni/e della scuola Primaria              | Docente esperto con titoli specifici e competenze ed esperienze documentate nell'ambito dell'educazione musicale e canto per alunni della Scuola Primaria, per 30 ore di docenza.                                                                                                                                             |
| <b>Arte; scrittura creativa; teatro</b>     | <b>Fare teatro: espressione e disciplina delle emozioni</b> Il valore formativo del teatro a scuola è comprovato da tempo; la drammatizzazione, la forma più diffusa di animazione nella scuola, bene introdotta nella pratica didattica, può rispondere ai bisogni più urgenti che allievi e allieve devono affrontare nella complessità della società contemporanea, con la sua crisi di certezze.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Alunni/e della scuola Primaria              | Docente di lingua italiana con esperienze, competenze e titoli nelle tecniche di drammatizzazione/recitazione nell'ambito dell'educazione linguistica attraverso il teatro per alunni della Scuola Primaria, per 30 ore di docenza                                                                                            |
| <b>Potenziamento della lingua straniera</b> | <b>Words for fun 2</b> – Il percorso formativo previsto in continuità con il Modulo formativo Words for fun mira a potenziare negli allievi le competenze di base in Inglese utilizzando strategie didattiche attive in particolare storytelling e role play. Il percorso è per ad alunni/e della Sc. Primaria avrà la durata di 30 ore e sarà realizzato da un docente esperto con un tutor                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Alunni/e della Scuola Primaria              | Docente esperto di lingua inglese specializzato nella formazione in lingua inglese di alunni/e della Scuola Primaria in vista della realizzazione delle attività formative pianificate all'interno del Modulo e/o anche per il conseguimento delle certificazioni europee delle lingue per n. 30 ore di docenza.              |
| <b>Potenziamento della lingua straniera</b> | <b>I learn English through acting 2</b> – In continuità con il Modulo "I learn English through acting", questo percorso formativo mira a guidare alunni ed alunne ad affrontare e risolvere situazioni di disagio e difficoltà di apprendimento. In particolare, all'interno di un contesto connotato da scarso utilizzo della lingua straniera quale concreto mezzo di comunicazione, il Modulo si propone di creare occasioni d'apprendimento in cui alunni ed alunne si trovino a sperimentare l'uso della lingua in situazioni di realtà. Destinatari dell'intervento saranno alunni ed alunne prioritariamente delle classi terze della scuola secondaria dell'I.C., in numero di 30. | Alunni/e della scuola Secondaria di I grado | Docente esperto di lingua inglese specializzato nella formazione in lingua inglese di alunni/e della Scuola Secondaria di I grado in vista della realizzazione delle attività formative pianificate all'interno del Modulo e/o anche per il conseguimento delle certificazioni europee delle lingue per n. 30 ore di docenza. |
| <b>Innovazione didattica e digitale</b>     | <b>Laboratorio di robotica</b> Il Modulo, destinato ad alunni delle classi II della scuola secondaria di I°, è improntato alla Robotica Educativa, con il proposito di consolidare negli/nelle studenti il possesso di concetti di ordine scientifico e tecnologico, attraverso lo sviluppo di competenze digitali e utilizzando strategie didattiche attive quali problem solving e learning by doing .                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Alunni/e della Scuola Secondaria di I grado | Docente esperto in scienze con titoli specifici e competenze ed esperienze documentate nell'uso di strategie didattiche attive anche digitali, quali coding e analisi e strutturazione di problemi in relazione all'insegnamento della logica e delle scienze nella Scuola Secondaria di I grado per n. 30 ore di docenza     |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Laboratori di educazione alimentare</b>                                                                                                              | <b>Biosostenibilità nell'agroalimentare</b><br>Il percorso formativo mira a condurre gli allievi alla comprensione del valore di ciò che mangiano quotidianamente, per sviluppare consapevolezza circa il significato di un'alimentazione sana e variata in correlazione con l'importanza della salvaguardia dell'ambiente, utilizzando strategie didattiche attive quali learn by doing e cooperative learning. Il percorso è destinato ad alunni/e delle classi III/IV della Scuola Primaria e sarà realizzato da un esperto formatore in sinergia con un docente tutor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Alunni/e della scuola Primaria              | Docente Esperto con titoli specifici e competenze ed esperienze documentate nell'ambito delle scienze agroalimentari per la scuola Primaria per n. 30 ore di docenza. |
| <b>Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo.</b> | <b>Sicuri di sé, sicuri con gli altri</b> Il Modulo è rivolto ad alunni della Secondaria di I grado dell'IC, indicati dai CdC come potenziali vittime di bullismo non solo a scuola, che manifestano particolare disagio e difficoltà di socializzazione, rischio di esclusione sociale in relazione al loro aspetto e comportamento non conformi alla media. Le attività svolte in orario extracurricolare, come integrazione del PTOF mirano alla prevenzione del bullismo realizzando un modello di intervento che, affiancandosi agli interventi sui potenziali bulli e gregari, agisca riducendo la convinzione di debolezza delle potenziali vittime. Il percorso formativo attraverso attività di rieducazione posturale e di consapevolezza dei regimi alimentari intende intervenire su immagine e percezione di sé per il progressivo rafforzamento della self image. | Alunni/e della scuola Secondaria di I grado | Docente Esperto di ludomotricità, psicopedagogo, psicologo per percorso formativo per alunni per alunni della Scuola Secondaria di 1° grado per 30 ore di docenza     |

*I Moduli formativi previsti dal progetto dovranno essere realizzati e conclusi obbligatoriamente entro il giorno 31 Agosto 2022*

## **ART 2 - FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO FORMATORE**

L'assunzione dell'incarico di Esperto formatore comporta l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Progetto per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con il tutor del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evincano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti, tempi e modalità di verifica degli esiti formativi;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dal Gruppo di Progetto; la mancata accettazione o inosservanza del calendario può comportare la decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- compilare e tenere aggiornata la piattaforma GPU per la parte di propria competenza;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del percorso formativo di riferimento;
- elaborare i questionari per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;

- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente per la valutazione, a conclusione del modulo di riferimento, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti;
- curare, con la collaborazione del tutor, la compilazione del registro di presenza e di firma con riguardo alla descrizione delle attività svolte e dei contenuti mediati nel corso dei diversi incontri;
- consegnare al DSGA, entro i termini previsti, il programma svolto, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni poste in essere ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato alle famiglie in un specifico incontro finale.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativi al gradimento e all'efficacia dell'azione formativa (circa gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro...);
- la soppressione dell'intervento formativo (modulo) per assenza del numero minimo di alunni previsto.

### ART 3 – CRITERI DI AMMISSIONE

- Essere docente interno dell'Istituto in servizio nell'a.s. 2021/2022.
- Disporre di adeguate conoscenze/competenze informatiche anche in vista dell'uso di dispositivi digitali e piattaforme on line.
- Presentare l'istanza di candidatura completa di allegati entro i termini e secondo le modalità previste da questo avviso.

### ART 4- REQUISITI PER LO SVOLGIMENTO DELL'INCARICO DI DOCENTE ESPERTO FORMATORE

- **Titoli di studio e titoli culturali** afferenti alla tipologia di intervento formativo (modulo).
- **Esperienze professionali pertinenti:** in particolare esperienze significative nel campo della formazione rivolta ad alunni della fascia d'età target dell'intervento formativo ed esperienze nell'uso dei dispositivi informatici, digitali e della piattaforma GPU per la gestione dei PON.
- **Pubblicazioni.**

### ART 5 - CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITÀ DI SELEZIONE DELL'ESPERTO FORMATORE

La selezione, a cura di una commissione appositamente costituita, avrà luogo dopo la presentazione delle candidature attraverso la comparazione dei curricula pervenuti; l'esito della valutazione di titoli e requisiti sarà l'attribuzione di un punteggio in base alla tabella seguente

| I - Titoli di studio e titoli culturali afferenti alla tipologia di intervento formativo – Max. 8 punti                 |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Titolo                                                                                                                  | Valutazione |
| Laurea specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area di interesse del Modulo formativo per cui ci si candida. | 3 punti     |
| Diploma specializzazione della durata di almeno un anno, afferente                                                      | 1 punto     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| all'intervento formativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
| Master biennale della durata di almeno un anno, afferente all'intervento formativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 punto                                                                |
| Corsi perfezionamento coerenti con l'intervento formativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 punto                                                                |
| Dottorato di ricerca afferente all'intervento formativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 punto                                                                |
| Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con l'intervento formativo (minimo 30 ore).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,20 punti – max. 1 punto                                              |
| <b>II - Esperienze professionali pertinenti – Max. 10 punti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |
| a) Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 punto per ogni anno di docenza, max. 2 punti.                        |
| b) Documentate esperienze di lavoro nell'area di riferimento del Modulo formativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 punto                                                                |
| c) Documentate esperienze didattiche realizzate in scuole pubbliche, in almeno uno degli ordini di scuola presenti nell'Istituto su temi e contesti coerenti con l'area d'interesse dell'intervento formativo.                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 punto per ogni esperienza di almeno 30 ore di docenza, max. 3 punti. |
| d) Incarico di esperto formatore in precedenti progetti PON coerenti con il Modulo formativo per cui ci si candida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 punto per ogni esperienza di almeno 30 ore di docenza, max. 5 punti. |
| e) Esperienze nell'uso di piattaforme formative digitali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 punto                                                                |
| <b>III - Pubblicazioni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |
| a) Pubblicazioni, anche in formato digitale, attinenti alla tematica specifica del Modulo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,5 punti per ogni pubblicazione, max. 1 punto                         |
| <p> <b>A parità di punteggio costituirà titolo preferenziale avere contribuito alla elaborazione del Modulo e/o del Progetto</b></p> <p> <b>In caso di ulteriore parità l'incarico sarà affidato a chi ha conseguito maggiore punteggio conseguito alla lettera d) della II sezione della tabella</b></p> |                                                                        |

A conclusione della valutazione e comparazione dei curricula sarà stilato un elenco dei candidati, che sarà presentato al Collegio dei Docenti nel corso di una seduta convocata ad hoc e **in quella sede avrà luogo la designazione delle persone cui affidare l'incarico in oggetto.**

Ciascun incarico relativo alla funzione di cui in questo bando, sarà formalizzato con lettera di incarico.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

- non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

***Di norma, sarà conferito un solo incarico a candidato, tuttavia, qualora la mancata assegnazione non permettesse l'attuazione in tempo utile del progetto, in caso di assenza di altre domande valutabili, un secondo incarico potrà essere assegnato ad uno stesso candidato***

Si sottolinea che per quanto nella nota di autorizzazione del progetto Prot. AOODGEFID-678 del giorno **17/01/2020** *“I progetti autorizzati dovranno essere realizzati e chiusi mediante l'apposita funzionalità di “Chiusura progetto” sulla piattaforma GPU entro il 30.09.2022 utilizzando anche il periodo estivo”*

#### **ART 6 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO**

Per la prestazione effettuata sarà corrisposto un compenso orario Lordo Stato di € 70,00 (Euro settanta/00).

La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi assegnati. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

***La riduzione, sotto la soglia prevista, del numero degli alunni frequentanti con l'obbligatoria chiusura anticipata del Modulo, comporta la riduzione del compenso previsto per l'Esperto Formatore, che sarà erogato in ragione delle ore effettivamente prestate.***

#### **ART 7 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Le istanze, redatte utilizzando il modello allegato – pena esclusione - corredate dal Curriculum Vitae **esclusivamente** in formato europeo e dalla griglia di autovalutazione del punteggio allegata a questo

Avviso, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.C. tramite posta elettronica ([paic8aq003@istruzione.it](mailto:paic8aq003@istruzione.it)) entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 18 Febbraio 2022.

Non si terrà conto delle istanze pervenute fuori termine, incomplete o prive del Curriculum Vitae e degli allegati richiesti. L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

#### **ART 8 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico L. Piacenti; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. G. Abbaleo. Informativa estesa al link <http://icuditore-setticarraro.edu.it/index.php/portale-privacy>

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali relative all' attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Sono allegati al presente avviso il modello di istanza di partecipazione e la tabella di autovalutazione.

Il presente avviso interno viene diffuso tramite circolare interna e pubblicato all'albo on - line del sito web dell'Istituzione Scolastica <http://icuditore-setticarraro.edu.it/>.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Laura Piacenti  
(Firma autografa omessa ai sensi del D.lgs. 39/93)