

  		
	Istituto Comprensivo Statale "UDITORE – SETTI CARRARO" Via Tiepolo, 4 - 90145 - PALERMO TEL. 091/205442 paic8aq003@istruzione.it - paic8aq003@pec.istruzione.it / - Sito web: http://icuditore-setticarraro.edu.it/	
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-342 – CUP H78H18001030007		
Investiamo nel Vostro Futuro		

I.C. - "UDITORE - SETTI CARRARO" - PALERMO
Prot. 0000830 del 10/02/2022
IV-5 (Uscita)

Palermo, __/__/2022

- Docenti dell'IC
e p.c. e per quanto di competenza
 - DSGA
- Uffici di Segreteria
 - Albo on line
 - Sito WEB
- Amministrazione Trasparente

Oggetto: avviso per la designazione diretta da parte degli organi collegiali di docenti interni cui affidate l'incarico di Tutor in ordine alla realizzazione di Moduli formativi previsti dal progetto FSE "Promuovere il successo formativo 2 " - Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-342 - CUP H78H18001030007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. i i. ;
- **VISTO** il **Decreto Ministeriale 28 Agosto 2018 n. 129**, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- **VISTO** il **Decreto Assessoriale n. 7753 del 28.12.2018** "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (U E) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii. - Programma plurifondo che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio istruzione;
- **VISTO** l'Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro";

- **VISTA** la nota del MIUR Prot. AOODGEFID-678 del giorno 17/01/2020 - Autorizzazione progetti, formale autorizzazione del progetto *“Promuovere il successo formativo 2”* - Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-342;
- **Vista** la delibera n. 2 del Consiglio d' Istituto - seduta del giorno 20/02/2020 relativa alla variazione al Programma Annuale 2019 per l’acquisizione al bilancio della somma autorizzata per la realizzazione del progetto PON FSE codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-342 – *“Promuovere il successo formativo 2”*
- **Visto** il decreto del DS di **variazione al P.A. 2020 - Prot. 957 del 24/02/2020**, per l’assunzione in bilancio della somma assegnata in ordine alla realizzazione del progetto Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-342 – *“Promuovere il successo formativo 2”*
- **VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa di questo I.C.S.;
- **VISTO** il progetto *“Promuovere il successo formativo 2”*, autorizzato nell’ambito **dell’Avviso** pubblico Prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 *“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio, nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”*. Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e in quanto coerente Programma Operativo Complementare *“Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”* 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione - Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-342;
- **VISTO il Regolamento per incarichi ad interni ed esterni** approvato con delibera del Consiglio d’Istituto il giorno 14/12/2017 – verbale n.3;
- **VISTA** la nota Prot. MIUR AOODGEFID **34815** DEL 02/08/2017, *Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale previdenziale ed assistenziale. Chiarimenti*, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la disponibilità di personale interno;
- **VISTA** la Nota prot. **35926** del 21.09.2017 – FSE PON *Competenze e ambienti per l’apprendimento* 2014 – 2020 - Nota Prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017. Errata corrige;
- **VISTA** la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). **38115**.18-12-2017 FSE PON *“Competenze e ambienti per l’apprendimento” Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere su FSE*;
- Vista la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, *“Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”*;
- **VISTA la Nota MIUR prot. 37407** del 21 Novembre 2017 che trasmette il Manuale Operativo per la Documentazione MOD 22/11/2017;
- **VISTO il Manuale Operativo per la Documentazione** delle selezioni del Personale per la formazione del 22/11/2017;
- **VISTA** la nota **MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 0001498.09-02-2018** *“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo e Fondo Europeo Sviluppo Regionale. Trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”*;
- **VISTO** il documento **prot.1498_18_all01 “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Edizione 2018**;
- **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/4243 del 07 marzo 2018 con la quale le Istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l’uso delle frazioni orarie;
- **VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) **0008696.04-04-2018** *“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Errata Corrige Avvisi: AOODGEFID\ prot. n. 4395 del 09/03/2018 e AOODGEFID\ prot. n. 4396 del 09/03/2018. Errata corrige “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”*;

- **VISTA** la nota MIUR MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0009720.18-04-2018 *"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – Prot. 1498 del 9 febbraio 2018 – Addendum. Classificazione delle irregolarità e sanzioni applicabili* che notifica la pubblicazione;
- **VISTO** il documento prot.9720_18_all01 - Addendum -Classificazione delle irregolarità e sanzioni applicabili;
- **VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0011828.24-05-2018 circa Chiarimento selezione esperti;
- **VISTA** la nota MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0031562.07-12-2018 circa Avviso 2999/2017. Chiarimenti sull'individuazione figure di progetto;
- VISTA la nota MPI Prot. 4799 del 14 aprile 2020 circa *Possibilità di formazione a distanza durante lo stato di emergenza epidemiologica da COVID-19*;
- VISTA la nota MPI Prot. 4893 del 20 aprile 2020 *Possibilità di formazione a distanza durante lo stato di emergenza epidemiologica da COVID-19 - CHIARIMENTO*;
- VISTE le *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020* - Edizione ottobre 2020;
- VISTA la nota MPI Prot. 30933 del 26 ottobre 2020 *Possibilità di formazione a distanza a.s. 2020/2021*;
- **VISTA** la nota m_pi.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0003729.25-01-2022 -oggetto Fondi Strutturali Europei – PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e POC "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. *Possibilità di formazione on line per favorire la chiusura dei progetti*;
- **RILEVATA** la necessità di avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui **affidare l'incarico di Tutor** per l'attuazione di ciascuno dei Moduli previsti dal progetto **"Promuovere il successo formativo 2 "** Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-342;
- **VISTA** la determina dirigenziale **Prot. N. 398/IV-5 (Uscita) del giorno 25/01/2022** relativa all'avvio delle procedure per la selezione del personale necessario all'attivazione dei Moduli Formativi del progetto FSE **"Promuovere il successo formativo 2"** - 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-342;

visto e rilevato quanto sopra che costituisce parte integrante di questo avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione, riservata esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria del finanziamento relativo al progetto in oggetto, per il reclutamento di n. 8 docenti cui affidare l'incarico di **Tutor**, per l'attuazione di Moduli formativi del progetto

ART 1 – OGGETTO DELL'AVVISO

Questo Avviso ha per oggetto le procedure di selezione per la designazione diretta da parte degli Organi Collegiali di n. 8 Docenti interni all'I.C. cui affidare l'incarico di **Tutor** per la realizzazione del progetto FSE - Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-342 **"Promuovere il successo formativo 2"**; i compiti correlati all'incarico sono descritti negli articoli successivi di questo avviso. Nella tabella che segue sono indicati in sintesi i moduli formativi per la realizzazione dei quali occorre affidare l'incarico di **Tutor**

Area	Titolo modulo e breve descrizione	Destinatari	Profilo generale del Tutor- Durata
Musica strumentale; canto corale	Corso di chitarra: Il percorso formativo guiderà alla acquisizione e/o al potenziamento dell'abilità strumentale con la chitarra classica, valorizzando sia la dimensione solistica sia la dimensione di musica di gruppo, creando occasioni di performance collaborative; si curerà inoltre il conseguimento della	Alunni/e della Scuola Secondaria di I grado	N. 1 docente, preferibilmente di Scuola Primaria, dell'I.C. per n. 30 ore di tutoraggio.

	consapevolezza circa l'importanza del contributo del singolo al successo del lavoro collettivo.		
Musica strumentale; canto corale	Piccole voci e canto corale 2: il percorso formativo muove da una concezione musicale spontanea e istintiva, non prevede nozioni teoriche impegnative, ponendo ogni dinamica di apprendimento didattico nella prassi esecutiva del "Canto ad imitazione".	Alunni/e della scuola Primaria	N. 1 docente, preferibilmente di Scuola Primaria, dell'I.C. per n. 30 ore di tutoraggio.
Arte; scrittura creativa; teatro	Fare teatro: espressione e disciplina delle emozioni Il valore formativo del teatro a scuola è comprovato da tempo; la drammatizzazione, la forma più diffusa di animazione nella scuola, bene introdotta nella pratica didattica, può rispondere ai bisogni più urgenti che allievi e allieve devono affrontare nella complessità della società contemporanea, con la sua crisi di certezze.	Alunni/e della scuola Primaria	N. 1 docente, preferibilmente di Scuola Primaria, dell'I.C. per n. 30 ore di tutoraggio.
Potenziamento della lingua straniera	Words for fun 2 – Il percorso formativo previsto in continuità con il Modulo formativo Words for fun mira a potenziare negli allievi le competenze di base in Inglese utilizzando strategie didattiche attive in particolare storytelling e role play. Il percorso è per ad alunni/e della Sc. Primaria avrà la durata di 30 ore e sarà realizzato da un docente esperto con un tutor	Alunni/e della Scuola Primaria	N. 1 docente, preferibilmente di Scuola Primaria, dell'I.C. per n. 30 ore di tutoraggio.
Potenziamento della lingua straniera	I learn English through acting 2 – In continuità con il Modulo "I learn English through acting", questo percorso formativo mira a guidare alunni ed alunne ad affrontare e risolvere situazioni di disagio e difficoltà di apprendimento. In particolare, all'interno di un contesto connotato da scarso utilizzo della lingua straniera quale concreto mezzo di comunicazione, il Modulo si propone di creare occasioni d'apprendimento in cui alunni ed alunne si trovino a sperimentare l'uso della lingua in situazioni di realtà. Destinatari dell'intervento saranno alunni ed alunne prioritariamente delle classi terze della scuola secondaria dell'I.C., in numero di 30.	Alunni/e della scuola Secondaria di I grado	N. 1 docente, preferibilmente di Scuola Secondaria, dell'I.C. per n. 30 ore di tutoraggio.
Innovazione didattica e digitale	Laboratorio di robotica Il Modulo, destinato ad alunni delle classi II della scuola secondaria di I°, è improntato alla Robotica Educativa, con il proposito di consolidare negli/nelle studenti il possesso di concetti di ordine scientifico e tecnologico, attraverso lo sviluppo di competenze digitali e utilizzando strategie didattiche attive quali problem solving e learning by doing.	Alunni/e della Scuola Secondaria di I grado	N. 1 docente, preferibilmente di Scuola Secondaria, dell'I.C. per n. 30 ore di tutoraggio.
Laboratori di educazione alimentare	Biosostenibilità nell'agroalimentare Il percorso formativo mira a condurre gli allievi alla comprensione del valore di ciò che mangiano quotidianamente, per sviluppare consapevolezza circa il significato di un'alimentazione sana e variata in correlazione con l'importanza della salvaguardia dell'ambiente, utilizzando strategie didattiche attive quali learn by doing e cooperative learning. Il percorso è destinato ad alunni/e delle classi III/IV della Scuola Primaria e sarà realizzato da un esperto formatore in sinergia con un docente tutor.	Alunni/e della scuola Primaria	N. 1 docente, preferibilmente di Scuola Secondaria, dell'I.C. per n. 30 ore di tutoraggio.
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione	Sicuri di sè, sicuri con gli altri Il Modulo è rivolto ad alunni della Secondaria di I gr dell'IC, indicati dai CdC come potenziali vittime di bullismo non solo a scuola, che manifestano particolare disagio e difficoltà di socializzazione, rischio di esclusione sociale in	Alunni/e della scuola Secondaria di I grado	N. 1 docente, preferibilmente di Scuola Secondaria, dell'I.C. per n. 30 ore di tutoraggio.

e al bullismo.	relazione al loro aspetto e comportamento non conformi alla media. Le attività svolte in orario extracurricolare, come integrazione del PTOF mirano alla prevenzione del bullismo realizzando un modello di intervento che, affiancandosi agli interventi sui potenziali bulli e gregari, agisca riducendo la convinzione di debolezza delle potenziali vittime. Il percorso formativo attraverso attività di rieducazione posturale e di consapevolezza dei regimi alimentari intende intervenire su immagine e percezione di sé per il progressivo rafforzamento della self image.		
----------------	---	--	--

I Moduli formativi previsti dal progetto dovranno essere realizzati e conclusi obbligatoriamente entro il giorno 31 Agosto 2022

ART 2 - FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

L'assunzione dell'incarico di Tutor comporta l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal gruppo di gestione del progetto per coordinare l'attività del Modulo contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, livelli di competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario definito dallo gruppo di gestione del progetto;
- compilare e tenere aggiornata la piattaforma GPU (anagrafiche degli alunni; autorizzazione dei genitori; registrazione assenze; altri dati di propria competenza ...);
- collaborare attivamente con il valutatore durante i monitoraggi previsti; monitorare le assenze degli alunni e contattare le famiglie in caso di assenze ripetute dei partecipanti segnalando in tempo reale, al Dirigente, al DSGA, al Valutatore e Facilitatore, se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- curare la stesura e la firma del patto formativo da parte dei soggetti interessati;
- facilitare i processi di apprendimento di allievi e allieve, collaborando con l'esperto/formatore nella gestione delle attività del modulo;
- collaborare con l'esperto formatore e con il Docente Referente alla valutazione interna ed esterna del Progetto, nella programmazione, predisposizione, realizzazione di tempi, strategie, strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi di allievi e allieve;
- coadiuvare l'esperto /formatore nella compilazione del registro di presenza e di firma con riguardo alla descrizione delle attività svolte e dei contenuti mediati nel corso dei diversi incontri;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativi al gradimento e all'efficacia dell'azione formativa (circa gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e

didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro...);

- la soppressione dell'intervento formativo (modulo) per assenza del numero minimo di alunni previsto.

ART 3 – CRITERI DI AMMISSIONE

- Essere docente interno dell'Istituto in servizio nell'a.s. 2021/2022.
- Disporre di adeguate conoscenze/competenze informatiche anche in vista dell'uso di dispositivi digitali e piattaforme on line.
- Presentare l'istanza di candidatura completa di allegati entro i termini e secondo le modalità previste da questo avviso.

ART 4- REQUISITI PER LO SVOLGIMENTO DELL'INCARICO DI DOCENTE TUTOR

- Titoli di studio e titoli culturali afferenti alla tipologia di intervento formativo.
- Esperienze professionali coerenti con l'incarico per cui ci si candida, in particolare esperienza significativa nell'area afferente al Modulo richiesto.
- Esperienze nell'uso dei dispositivi informatici, digitali e della piattaforma GPU per la gestione dei PON

ART 5 - CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITÀ DI SELEZIONE DEL TUTOR

La selezione, a cura di una commissione appositamente costituita, avrà luogo dopo la presentazione delle candidature attraverso la comparazione dei curricula pervenuti; l'esito della valutazione di titoli e requisiti sarà l'attribuzione di un punteggio in base alla tabella seguente

1. Titoli di studio e titoli culturali - max. 13 punti	
Titolo	Valutazione
Laurea specifica o altro titolo equipollente afferenti alla tipologia di intervento.	2 punti
Titolo post-laurea/diploma afferente alla tipologia di intervento e conseguito alla fine di un corso di studi della durata di almeno 400 ore (master, corso di specializzazione, corso di perfezionamento).	1 punto
Docente dell'ordine di scuola relativo al Modulo formativo richiesto.	5 punti
Corsi di formazione specifici afferenti all'area formativa relativa Modulo richiesto.	1 punto per ogni corso, max. 3 punti
Partecipazione a corsi e/o seminari di formazione del MIUR relativi alla progettazione/gestione/ realizzazione di progetti nell'ambito del PON Scuola	0,50 punti, max. 1 punto
Certificazione informatica	1 punto
2. Esperienze professionali coerenti con l'incarico per cui ci si candida, in particolare esperienza significativa nell'area afferente al Modulo richiesto - max. 6 punti	
Docente della disciplina afferente alla tipologia di intervento.	1 punto.
Esperienze, quale docente, tutor, referente, all'interno di progetti educativo didattici centrati sulla medesima tematica del Modulo richiesto	1 punto per ogni esperienza, max. 3 punti.
In riferimento all'area del Modulo richiesto, pregresse esperienze nella conduzione di gruppi in ambiente extrascolastico.	1 punto per ogni esperienza, max. 2 punti.
3. Esperienze nell'uso dei dispositivi informatici, digitali e della piattaforma GPU per la gestione dei PON - max. 8 punti	
Tutor in progetti specifici come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 15 ore)	1 punto per ogni incarico, max. 5 punti.
Incarico di Facilitatore del Piano integrato degli Interventi – PON 2007/2013	1 punto
Incarico di Referente per la Valutazione del Piano integrato degli Interventi - PON 2007/2013	1 punto
Incarico di esperto formatore in progetti PON	1 punto
 A parità di punteggio costituirà titolo preferenziale avere contribuito alla elaborazione del Modulo e/o del Progetto  In caso di ulteriore parità l'incarico sarà affidato a chi ha conseguito maggiore punteggio conseguito nella sezione 3 della tabella	

A conclusione della valutazione e comparazione dei curricula sarà stilato un elenco dei candidati, che sarà presentato al Collegio dei Docenti nel corso di una seduta convocata ad hoc e **in quella sede avrà luogo la designazione delle persone cui affidare l'incarico in oggetto.**

Ciascun incarico relativo alla funzione di cui in questo bando, sarà formalizzato con lettera di incarico.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

- non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

Di norma, sarà conferito un solo incarico a candidato, tuttavia, qualora la mancata assegnazione non permettesse l'attuazione in tempo utile del progetto, in caso di assenza di altre domande valutabili, un secondo incarico potrà essere assegnato ad uno stesso candidato

Si sottolinea che per quanto nella nota di autorizzazione del progetto Prot. AOODGEFID-678 del giorno **17/01/2020** *"I progetti autorizzati dovranno essere realizzati e chiusi mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 30.09.2022 utilizzando anche il periodo estivo"*

ART 6 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata sarà corrisposto un compenso orario Lordo Stato di € 30,00 (Euro trenta/00).

La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi assegnati. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

La riduzione, sotto la soglia prevista, del numero degli alunni frequentanti con l'obbligatoria chiusura anticipata del Modulo, comporta la riduzione del compenso previsto per l'Esperto Formatore, che sarà erogato in ragione delle ore effettivamente prestate.

ART 7 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, redatte utilizzando il modello allegato – pena esclusione - corredate dal Curriculum Vitae **esclusivamente** in formato europeo e dalla griglia di autovalutazione del punteggio allegata a questo Avviso, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.C. tramite posta elettronica (paic8ag003@istruzione.it) entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 18 Febbraio 2022.

Non si terrà conto delle istanze pervenute fuori termine, incomplete o prive del Curriculum Vitae e degli allegati richiesti. L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

ART 8 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico L. Piacenti; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. G. Abbaleo. Informativa estesa al link <http://icuditore-setticarraro.edu.it/index.php/portale-privacy>

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali relative all'attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Sono allegati al presente avviso il modello di istanza di partecipazione e la tabella di autovalutazione.

Il presente avviso interno viene diffuso tramite circolare interna e pubblicato all'albo on - line del sito web dell'Istituzione Scolastica <http://icuditore-setticarraro.edu.it/>.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Laura Piacenti
(Firma autografa omessa ai sensi del D.lgs. 39/93)