



Istituto Comprensivo Statale
"UDITORE – SETTI CARRARO"
Via Tiepolo, 4 - 90145 - PALERMO TEL. 091/205442
paic8aq003@istruzione.it - paic8aq003@pec.istruzione.it / - Sito
web: <http://icuditore-setticarraro.edu.it/>



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020. "Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare *"Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 *"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro"*. Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-342 – CUP H78H18001030007

Investiamo nel Vostro Futuro

I.C. "UDITORE - SETTI CARRARO" - PALERMO
Prot. 0000398 del 25/01/2022
IV-5 (Uscita)

Palermo, __/01/2022

Oggetto: determina dirigenziale relativa all'avvio delle procedure per la selezione del personale necessario all'attivazione dei Moduli Formativi del progetto FSE *"Promuovere il successo formativo 2"* - **Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-342** – cofinanziato nel quadro dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e in quanto coerente al Programma Operativo Complementare *"Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 *"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro"*.

CUP H78H18001030007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche"* e ss. mm. i i.;
- **VISTO** il **Decreto Ministeriale 28 Agosto 2018 n. 129**, concernente *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- **VISTO** il **Decreto Assessoriale n. 7753 del 28.12.2018** *"Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana"*;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (U E) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON *"Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento"*, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii. - Programma plurifondo che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio istruzione;
- **VISTO** l'Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 *"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro"*;

- **VISTA** la nota del MIUR Prot. AOODGEFID-678 del giorno 17/01/2020 - Autorizzazione progetti, formale autorizzazione del progetto "Promuovere il successo formativo 2" - Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-342;
- **Vista** la delibera n. 2 del Consiglio d' Istituto - seduta del giorno 20/02/2020 relativa alla variazione al Programma Annuale 2019 per l'acquisizione al bilancio della somma autorizzata per la realizzazione del progetto PON FSE codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-342 – "Promuovere il successo formativo 2"
- **Visto** il decreto del DS di **variazione al P.A. 2020 - Prot. 957 del 24/02/2020**, per l'assunzione in bilancio della somma assegnata in ordine alla realizzazione del progetto Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-342 – "Promuovere il successo formativo 2"
- **VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa di questo I.C.S.;
- **VISTO** il progetto "*Promuovere il successo formativo 2*", autorizzato nell'ambito **dell'Avviso** pubblico Prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio, nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro"*". Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e in quanto coerente Programma Operativo Complementare "*Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione - Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-342;
- **VISTO il Regolamento per incarichi ad interni ed esterni** approvato con delibera del Consiglio d'Istituto il giorno 14/12/2017 – verbale n.3;
- **VISTA** la nota Prot. MIUR AOODGEFID **34815** DEL 02/08/2017, *Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale previdenziale ed assistenziale. Chiarimenti*, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la disponibilità di personale interno;
- **VISTA** la Nota prot. **35926** del 21.09.2017 – FSE PON *Competenze e ambienti per l'apprendimento* 2014 – 2020 - *Nota Prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017. Errata corrige*;
- **VISTA** la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). **38115**.18-12-2017 FSE PON "*Competenze e ambienti per l'apprendimento*" *Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere su FSE*;
- Vista la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588";
- **VISTA la Nota MIUR prot. 37407** del 21 Novembre 2017 che trasmette il Manuale Operativo per la Documentazione MOD 22/11/2017;
- **VISTO il Manuale Operativo per la Documentazione** delle selezioni del Personale per la formazione del 22/11/2017;
- **VISTA** la nota **MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 0001498.09-02-2018** "*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo e Fondo Europeo Sviluppo Regionale. Trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020"*";
- **VISTO** il documento **prot.1498_18_all01** "*Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Edizione 2018*";
- **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/4243 del 07 marzo 2018 con la quale le Istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l'uso delle frazioni orarie;
- **VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) **0008696.04-04-2018** "*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Errata Corrige Avvisi: AOODGEFID\ prot. n. 4395 del 09/03/2018 e AOODGEFID\ prot. n. 4396 del 09/03/2018. Errata corrige "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020"*";

- **VISTA** la nota MIUR MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0009720.18-04-2018 *“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 – Prot. 1498 del 9 febbraio 2018 – Addendum. Classificazione delle irregolarità e sanzioni applicabili* che notifica la pubblicazione;
- **VISTO** il documento prot9720_18_all01 - Addendum -Classificazione delle irregolarità e sanzioni applicabili;
- **VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0011828.24-05-2018 circa Chiarimento selezione esperti;
- **VISTA** la nota MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0031562.07-12-2018 circa Avviso 2999/2017. Chiarimenti sull’individuazione figure di progetto per quanto sopra, che costituisce parte integrante di questa nota

DETERMINA

l’avvio delle procedure necessarie alla selezione del personale per l’attivazione dei Moduli formativi del progetto FSE *“Promuovere il successo formativo 2”* - Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-342 – cofinanziato nel quadro dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020* - Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 *“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”*. Il progetto *“Promuovere il successo formativo 2”* prevede la realizzazione di otto percorsi formativi (Moduli descritti di seguito) destinati ad alunni ed alunne della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo. I Moduli formativi previsti sono i seguenti:

Area	Titolo modulo e breve descrizione	Destinatari	Profilo generale dell’Esperto formatore - Durata
Musica strumentale; canto corale	Corso di chitarra: Il percorso formativo guiderà alla acquisizione e/o al potenziamento dell’abilità strumentale con la chitarra classica, valorizzando sia la dimensione solistica sia la dimensione di musica di gruppo, creando occasioni di performance collaborative; si curerà inoltre il conseguimento della consapevolezza circa l’importanza del contributo del singolo al successo del lavoro collettivo.	Alunni/e della Scuola Secondaria di 1° grado	Docente esperto di strumento con competenze, esperienze, titoli nell’ambito dell’educazione musicale per alunni della Scuola Secondaria di 1° grado, per 30 ore di docenza.
Musica strumentale; canto corale	Piccole voci e canto corale 2: il percorso formativo muove da una concezione musicale spontanea e istintiva, non prevede nozioni teoriche impegnative, ponendo ogni dinamica di apprendimento didattico nella prassi esecutiva del “Canto ad imitazione”.	Alunni/e della scuola Primaria	Docente esperto di educazione musicale e canto per alunni della Scuola Primaria, per 30 ore di docenza.
Arte; scrittura creativa; teatro	Fare teatro: espressione e disciplina delle emozioni Il valore formativo del teatro a scuola è comprovato da tempo; la drammatizzazione, la forma più diffusa di animazione nella scuola, bene introdotta nella pratica didattica, può rispondere ai bisogni più urgenti che allievi e allieve devono affrontare nella complessità della società contemporanea, con la sua crisi di certezze.	Alunni/e della scuola Primaria	Docente di lingua italiana con esperienze, competenze e titoli nelle tecniche di drammatizzazione/recitazione nell’ambito dell’educazione linguistica attraverso il teatro per alunni della Scuola Primaria, per 30 ore di docenza

Potenziamento della lingua straniera	Words for fun 2 – Il percorso formativo previsto in continuità con il Modulo formativo Words for fun mira a potenziare negli allievi le competenze di base in Inglese utilizzando strategie didattiche attive in particolare storytelling e role play. Il percorso è per ad alunni/e della Sc. Primaria avrà la durata di 30 ore e sarà realizzato da un docente esperto con un tutor	Alunni/e della Scuola Primaria	Docente esperto di lingua inglese specializzato nella formazione in lingua inglese di alunni/e della Scuola Primaria in vista della realizzazione delle attività formative pianificate all'interno del Modulo e/o anche per il conseguimento delle certificazioni europee delle lingue per n. 30 ore di docenza.
Potenziamento della lingua straniera	I learn English through acting 2 – In continuità con il Modulo “I learn English through acting”, questo percorso formativo mira a guidare alunni ed alunne ad affrontare e risolvere situazioni di disagio e difficoltà di apprendimento. In particolare, all'interno di un contesto connotato da scarso utilizzo della lingua straniera quale concreto mezzo di comunicazione, il Modulo si propone di creare occasioni d'apprendimento in cui alunni ed alunne si trovino a sperimentare l'uso della lingua in situazioni di realtà. Destinatari dell'intervento saranno alunni ed alunne prioritariamente delle classi terze della scuola secondaria dell'I.C., in numero di 30.	Alunni/e della scuola Secondaria di I grado	Docente esperto di lingua inglese specializzato nella formazione in lingua inglese di alunni/e della Scuola Secondaria di I grado in vista della realizzazione delle attività formative pianificate all'interno del Modulo e/o anche per il conseguimento delle certificazioni europee delle lingue per n. 30 ore di docenza.
Innovazione didattica e digitale	Laboratorio di robotica Il Modulo, destinato ad alunni delle classi II della scuola secondaria di I°, è improntato alla Robotica Educativa, con il proposito di consolidare negli/nelle studenti il possesso di concetti di ordine scientifico e tecnologico, attraverso lo sviluppo di competenze digitali e utilizzando strategie didattiche attive quali problem solving e learning by doing .	Alunni/e della Scuola Secondaria di I grado	Docente esperto in scienze con titoli specifici e competenze ed esperienze documentate nell'uso di strategie didattiche attive anche digitali, quali coding e analisi e strutturazione di problemi in relazione all'insegnamento della logica e delle scienze nella Scuola Secondaria di I grado per n. 30 ore di docenza
Laboratori di educazione alimentare	Biosostenibilità nell'agroalimentare Il percorso formativo mira a condurre gli allievi alla comprensione del valore di ciò che mangiano quotidianamente, per sviluppare consapevolezza circa il significato di un'alimentazione sana e variata in correlazione con l'importanza della salvaguardia dell'ambiente, utilizzando strategie didattiche attive quali learn by doing e cooperative learning. Il percorso è destinato ad alunni/e delle classi III/IV della Scuola Primaria e sarà realizzato da un esperto formatore in sinergia con un docente tutor.	Alunni/e della scuola Primaria	Docente Esperto di scienze agroalimentari per la scuola Primaria per n. 30 ore di docenza.
Iniziativa per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo.	Sicuri di sè, sicuri con gli altri Il Modulo è rivolto ad alunni della Secondaria di I gr dell'IC, indicati dai CdC come potenziali vittime di bullismo non solo a scuola, che manifestano particolare disagio e difficoltà di socializzazione, rischio di esclusione sociale in relazione al loro aspetto e comportamento non conformi alla media. Le attività svolte in orario extracurricolare, come integrazione del PTOF mirano alla prevenzione del bullismo realizzando un	Alunni/e della scuola Secondaria di I grado	Docente Esperto di ludomotricità, psicopedagoga, psicologo per percorso formativo per alunni per alunni della Scuola Secondaria di 1° grado per 30 ore di docenza

	modello di intervento che, affiancandosi agli interventi sui potenziali bulli e gregari, agisca riducendo la convinzione di debolezza delle potenziali vittime. Il percorso formativo attraverso attività di rieducazione posturale e di consapevolezza dei regimi alimentari intende intervenire su immagine e percezione di sé per il progressivo rafforzamento della self image.		
--	---	--	--

Per la selezione del personale saranno seguite le procedure previste dai documenti in premessa e indicate di seguito:

- selezione interna previo avviso, ovvero *designazione diretta da parte degli organi collegiali*, per l'individuazione di Tutor interno, Esperti formatori, Valutatore e Facilitatore;
- selezione interna previo avviso per l'individuazione di personale cui affidare l'incarico di: supporto logistico e organizzativo al progetto e supporto amministrativo al progetto;
- selezione ad evidenza pubblica da seguire in subordine ad una selezione interna espletata e non andata a buon fine (per l'individuazione di esperti esterni e/o soggetti specializzati nella formazione relativamente all' area di intervento previste dai Moduli formativi del progetto).

Si conferiranno inoltre incarichi per la gestione amministrativo-contabile del progetto e per la Direzione e il Coordinamento.

Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di Esperto, il costo orario è di € 70,00 onnicomprensive di tutti gli oneri.

Per lo svolgimento dell'incarico di Tutor, il costo orario è di € 30,00 onnicomprensive di tutti gli oneri.

Per lo svolgimento dell'incarico di valutatore e di facilitatore si farà riferimento alle tabelle contrattuali pertanto il costo orario è di € 23,22 lordo Stato

Per tutti gli altri incarichi il costo orario sarà come da contratto più oneri (lordo Stato)

Con il personale esterno sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Al personale interno sarà affidato l'incarico mediante provvedimento del dirigente scolastico.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Per la selezione interna del personale mediante *designazione diretta da parte degli organi collegiali*, a seguito di avviso interno e a conclusione della valutazione e comparazione dei curricula, sarà stilato un elenco dei candidati, che sarà presentato al Collegio dei Docenti nel corso di una seduta convocata ad hoc e **in quella sede avrà luogo la designazione delle persone cui affidare l'incarico in oggetto**

Per la *selezione interna previo avviso* e per la *selezione ad evidenza pubblica* gli avvisi saranno pubblicati ai sensi della normativa, successivamente si formerà una graduatoria di merito provvisoria che diventerà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione. Le candidature saranno valutate da un'apposita commissione.

Questa nota interna è pubblicata all'albo on – line, e nel sito web dell'Istituzione Scolastica <http://icuditore-setticarraro.edu.it/>

I Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Laura Piacenti
 (Documento firmato digitalmente)