

 FONDI STRUTTURALI EUROPEI PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR						 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV		
		Istituto Comprensivo Statale "UDITORE – SETTI CARRARO" Via Tiepolo, 4 - 90145 - PALERMO TEL. 091/205442 paic8aq003@istruzione.it - paic8aq003@pec.istruzione.it / - Sito web: http://icuditore-setticarraro.edu.it/						
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoscrizione 10.2.5.A Competenze trasversali. Codice 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-614 - CUP H77I1700 0240007								
Investiamo nel Vostro Futuro								
I.C.-"UDITORE – SETTI CARRARO"-PALERMO Prot. 0001030 del 28/02/2019 B 42 (Uscita)				Palermo, 28/02/2019				

- **Albo on-line**
- **Sito web della scuola**
- **Amministrazione trasparente**
- **Istituzioni scolastiche della Provincia**

Indagine di mercato per l'individuazione di un Soggetto del territorio (Ente/Associazione/Cooperativa...) specializzato nel settore degli Orti didattici, in grado di fornire collaborazione esperta per la realizzazione delle attività formative del Modulo “Nell’orto per imparare” previsto dal progetto FSE “Per una cittadinanza globale”- **cod. 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-614** – cofinanziato nel quadro dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoscrizione 10.2.5.A Competenze trasversali. Codice **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-614**

CUP H77I1700 0240007

CIG: Z80275CC77

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;
- **VISTO** il **Decreto Ministeriale 28 Agosto 2018 n. 129**, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- **VISTO** il **Decreto Assessoriale n. 7753 del 28.12.2018** “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii. - Programma plurifondo che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio istruzione;
- **VISTO** l’Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2

- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;
- **VISTA** la nota prot. AOODGEFID\4125 del 18 aprile 2017 interventi attivabili sull'avviso 3504;
 - **VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/23103 del 12/07/2018 – oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 *“Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”*. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. **Autorizzazione progetti;**
 - **VISTA** la nota Prot. AOODGEFID-**23585** del 23/07/2018 – oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 *“Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”*. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. **Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-614;**
 - **VISTA** la Circolare AOODGEFID\31732 del 25 luglio 2017, *“Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”*;
 - **Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 29/08/2018 relativa alla assunzione in bilancio della somma relativa al suddetto finanziamento;
 - **Visto** il decreto del DS di **variazione al P.A. 2018 - Prot. 3168/B15 Uscita del 29/08/2018**, per l'assunzione in bilancio della somma assegnata in ordine alla realizzazione del progetto Codice **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-614 “Per una cittadinanza globale”**;
 - **VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa di questo IC;
 - **VISTO** il progetto *“Per una cittadinanza globale”* Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali - Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali – codice **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-614** e in particolare il Modulo Formativo *“Nell'orto per imparare”*;
 - **Visto il Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, N. 50**
 - **VISTO** il regolamento per incarichi ad interni ed esterni approvato con delibera del Consiglio d'Istituto il giorno 14/12/2017 – verbale n.3;
 - **VISTA** la Nota prot. **34815** del 02.08.2017 – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale previdenziale ed assistenziale. Chiarimenti;
 - **VISTA** la Nota prot. **35926** del 21.09.2017 - Nota Prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017. Errata corregge;
 - **VISTA la Nota prot. 37407** del 21 Novembre 2017 che trasmette il Manuale Operativo per la Documentazione MOD 22/11/2017;
 - **VISTO il Manuale Operativo per la Documentazione** delle selezioni del Personale per la formazione del 22/11/2017;
 - **VISTA** la nota **MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115. 18-12-2017** – oggetto *“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”*;
 - **VISTA** la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, *“Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”*;
 - **VISTA** la Nota MIUR prot. **37407** del 21 Novembre 2017 che trasmette il Manuale Operativo per la Documentazione MOD 22/11/2017;
 - **VISTO il Manuale Operativo per la Documentazione** delle selezioni del Personale per la formazione del 22/11/2017;
 - **VISTA** la nota **MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 0001498.09-02-2018** *“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per*

l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo e Fondo Europeo Sviluppo Regionale. Trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020";

- **VISTO** il documento *prot.1498_18_all01 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Edizione 2018;*
- **VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 0008696.04-04-2018 *"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Errata Corrige Avvisi: AOODGEFID\ prot. n. 4395 del 09/03/2018 e AOODGEFID\ prot. n. 4396 del 09/03/2018. Errata corrige "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020";*
- **VISTA** la nota MIUR MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0009720.18-04-2018 *"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 – Prot. 1498 del 9 febbraio 2018 – Addendum. Classificazione delle irregolarità e sanzioni applicabili che notifica la pubblicazione;*
- **VISTO** il documento *prot9720_18_all01 - Addendum -Classificazione delle irregolarità e sanzioni applicabili;*
- **VISTA** la **determina** dirigenziale Prot. N. 670/B42 (Uscita) del giorno 13/02/2019 relativa all'**avvio** delle procedure per la selezione del personale necessario all'attivazione dei Moduli Formativi del progetto FSE *"Per una cittadinanza globale"* - Codice **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-614;**
- **CONSIDERATO** che per la realizzazione del Modulo *"Nell'orto per imparare"*, il Progetto cod. 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-614 prevede che la scuola si avvalga della collaborazione con Soggetto (Ente/Associazione/Cooperativa...) del territorio specializzato nel settore degli Orti didattici, in grado di fornire collaborazione esperta per la realizzazione delle attività formative previste dal Modulo Formativo;
- **VISTO** l'Avviso per il reclutamento di *docenti interni* per l'affidamento dell'incarico di Esperto formatore nei Moduli previsti dal progetto in oggetto (prot. n. 689/B42 (USC) del 13/02/2019);
- **TENUTO CONTO** che nessun candidato ha risposto all'Avviso, di cui sopra, per il reclutamento di Esperto formatore per la docenza nel Modulo *"Nell'orto per imparare"* previsto dal progetto cod. 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-614;
- **Rilevata** la necessità di avviare la procedura per **l'individuazione di un** Soggetto (Ente/Associazione/Cooperativa...) del territorio specializzato nel settore degli Orti didattici, in grado di fornire collaborazione esperta per la realizzazione delle attività formative previste dal Modulo in oggetto per la realizzazione del Modulo *"Nell'orto per imparare"*, nell'ambito del Progetto cod. 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-614;
- **Vista la determina dirigenziale Prot. N. 971/B42 (Uscita) del giorno 26/02/2018** relativa all'avvio dell'indagine di mercato per l'individuazione di un Soggetto del territorio (Ente/Associazione/Cooperativa...) specializzato nel settore degli Orti didattici, in grado di fornire collaborazione esperta per la realizzazione delle attività formative del Modulo *"Nell'orto per imparare"* previsto dal progetto FSE *"Per una cittadinanza globale"* - cod. 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-614;

visto, considerato e rilevato quanto sopra, che costituisce parte integrante di questo avviso

COMUNICA

CHE È APERTA LA PROCEDURA DI SELEZIONE, DI UN SOGGETTO DEL TERRITORIO, (ENTE/ASSOCIAZIONE/COOPERATIVA...) SPECIALIZZATO NEL SETTORE DEGLI ORTI DIDATTICI, IN GRADO DI FORNIRE COLLABORAZIONE ESPERTA PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE PREVISTE DAL MODULO "NELL'ORTO PER IMPARARE" SECONDO LE PREVISIONI DEL PROGETTO "PER UNA CITTADINANZA GLOBALE" - COD. 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-614.

Art. 1 – Oggetto dell'indagine di mercato

Questa indagine di mercato ha per oggetto le procedure di selezione per l'individuazione di un **Soggetto del Territorio (Ente/Associazione/Cooperativa...)** specializzato nel settore degli orti didattici, in grado di fornire collaborazione esperta per la realizzazione delle attività formative previste dal Modulo **"Nell'orto per imparare"**, secondo le previsioni del progetto **"Per una cittadinanza globale"** - Cod. 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-614.

Il Modulo, in assetto formativo-laboratoriale (*vedi tabella seguente*), dovrà offrire agli studenti destinatari dell'intervento (*vedi tabella*), alunni della scuola secondaria di I grado dell'IC, l'opportunità di acquisire conoscenze, abilità e competenze ordinate alle finalità indicate nella tabella seguente.

Area	Titolo modulo e breve descrizione	Finalità	Destinatari	Struttura del Modulo
Educazione alimentare, cibo e territorio.	"Nell'Orto per imparare" - Il percorso formativo previsto dal Modulo si pone in continuità con gli analoghi progetti di costruzione di orti didattici negli spazi verdi dei Plessi scolastici, già realizzati nell'IC negli ultimi due anni e prevede la creazione e/o il mantenimento, di piccoli orti negli spazi verdi esterni di pertinenza del plesso Scolastico, sede della Scuola Media. La pratica dell'orto didattico promuove la trasformazione di spazi della scuola altrimenti inutilizzati in aule a 'cielo aperto', in cui imparare a conoscere, rispettare e tutelare, attraverso il rapporto diretto con l'ambiente, il valore, il funzionamento, i ritmi, la valenza irrinunciabile della natura nella vita e nella cultura umana. L'orto all'interno di una scuola diventa, così, un luogo fisico dove apprendere e sperimentare non soltanto il processo produttivo, ma anche il ciclo della vita.	Con la realizzazione delle attività previste dal Modulo ci si propone le seguenti finalità: .promuovere occasioni d'incontro tra alunni e mondo delle piante e dell'agricoltura attraverso un contatto diretto e un approccio di tipo operativo; .far apprendere conoscenze in campo botanico e agrario, alimentare e di riciclo; .promuovere la partecipazione al miglioramento estetico e ambientale di un'area verde di pertinenza dalla scuola; .educare alla cura e al rispetto del verde e della natura; .educare i ragazzi alla salute e ad una corretta alimentazione; .educare alla condivisione e alla cooperazione; .guidare all'apprendimento e all'analisi della struttura di quanto viene percepito per confrontare esperienze e sensibilità diverse e saperle comunicare agli altri; .condurre gli alunni a saper comunicare, in diverse forme, le varie informazioni; .far emergere e promuovere le diverse vocazioni; .creare occasioni di apprendimento tra pari; .rafforzare il senso di appartenenza e di tutela della scuola "bene comune" sentendolo come "bene proprio"; .offrire alle famiglie la possibilità di impegnare gli	N. 20 allievi della Scuola Secondaria di I grado	30 ore da dedicare a lezioni interattive; seminari; attività nell'orto.

		alunni in attività pomeridiane armonizzate con quelle scolastiche curricolari.		
--	--	---	--	--

Art.2 Funzioni e compiti Soggetto del Territorio partner e del formatore

a) Compiti del Soggetto del Territorio

L'operatore economico dovrà:

- garantire il personale necessario allo svolgimento delle attività, compresa la realizzazione dell'orto didattico, fornendo tutti i materiali come, a solo titolo esemplificativo: semenzai, terriccio, attrezzi da giardinaggio, semi, piantine, impianto di irrigazione;
- stilare un piano di lavoro, in cui siano incluse attività coerenti con finalità e obiettivi del Modulo, di cui all'art 1;
- mettere a disposizione un esperto appartenente all'Associazione, con competenze idonee allo svolgimento del ruolo di formatore nel Modulo in oggetto, da sottoporre alla valutazione dell'IC;
- partecipare con propri delegati ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività.

b) Compiti del formatore

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Progetto per coordinare l'attività del Modulo contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con il tutor del percorso formativo di riferimento, una programmazione operativa delle attività del Modulo;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dal Gruppo di Progetto; la mancata accettazione o inosservanza del calendario può comportare la decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- compilare e tenere aggiornata la piattaforma GPU per la parte di propria competenza;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del percorso formativo di riferimento;
- elaborare i questionari per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente per la valutazione, a conclusione del modulo di riferimento, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti;
- curare, con la collaborazione del tutor, la compilazione del registro di presenza e di firma con riguardo alla descrizione delle attività svolte e dei contenuti mediati nel corso dei diversi incontri;
- consegnare al DSGA, entro i termini previsti, il programma svolto, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni poste in essere ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale da presentare alle famiglie in un incontro finale.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativi al gradimento e all'efficacia dell'azione formativa (circa gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro...);

- la soppressione dell'intervento formativo (modulo) per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Art.3 –Criteri di ammissione

Il soggetto del Territorio a cui è rivolto l'avviso dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti d'accesso:

- statuto del Soggetto del territorio (Ente/Associazione/Cooperativa) corrispondente al profilo richiesto (**soggetto specializzato nella realizzazione di orti didattici ed attività formative correlate**);
- non trovarsi in alcuna delle condizioni di esclusione previste dall'art. 80 del D.Lgs n. 50 del 2016 e ss. mm. ii., in particolare di non trovarsi in nessun'altra ipotesi di incapacità a contrarre con la Pubblica Amministrazione;
- possesso della cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea, da parte del rappresentante legale dell'Ente del territorio;
- godimento dei diritti civili e politici del Rappresentante legale;
- assenza di condanne penali e di provvedimenti restrittivi per procedimenti penali in corso, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- presentazione di un piano didattico operativo coerente con quanto indicato all'art.1;
- presentazione del curriculum dell'esperto formatore messo a disposizione dall'Ente per lo svolgimento dell'attività formativa in cui sia dichiarata l'appartenenza all'Ente proponente

Art. 4 - Requisiti per lo svolgimento dell'incarico

- **Esperienze professionali pertinenti del Soggetto del territorio:** in particolare esperienze significative, attinenti al modulo, nel campo della formazione rivolta ad alunni della fascia d'età target dell'intervento formativo.
- **Esperienze professionali pertinenti del formatore,** in particolare: a) esperienze significative, attinenti al modulo, nel campo della formazione rivolta ad alunni della fascia d'età target dell'intervento formativo; b) esperienze nell'uso di dispositivi informatici, digitali e della piattaforma GPU per la gestione dei PON

Art.5 - CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICOLA DEL SOGGETTO DEL TERRITORIO E DELL'ESPERTO E MODALITÀ DI SELEZIONE E AGGIUDICAZIONE

La selezione, a cura di una commissione appositamente costituita, avrà luogo dopo la presentazione delle candidature attraverso la comparazione delle candidature pervenute; l'esito della valutazione di titoli e requisiti sarà l'attribuzione di un punteggio in base alla tabella seguente

VALUTAZIONE SOGGETTO DEL TERRITORIO (ENTE/ASSOCIAZIONE/COOPERATIVA) MAX. 28 PUNTI	
TITOLI	PUNTEGGIO
Esperienze documentate di attività formative attinenti al modulo, svolte con bambini e ragazzi in ambito extra-scolastico	1 punto per ciascuna esperienza Max. 6 punti.
Esperienze documentate di attività formative attinenti al modulo, svolte con alunni/e presso istituzioni scolastiche statali o parificate con realizzazione di orti scolastici	2 punti per ciascuna esperienza Max. 16 punti
Esperienze documentate di attività formative attinenti al modulo, svolte con alunni/e presso istituzioni scolastiche statali o parificate con realizzazione di orti scolastici nell'ambito della Programmazione del PON Scuola	3 punti per ciascuna esperienza Max. 6 punti
VALUTAZIONE FORMATORE MAX. 12 PUNTI	
TITOLI	PUNTEGGIO
a) Documentate esperienze di lavoro nell'area di riferimento del Modulo formativo in ambito extra-scolastico	1 punto per ogni esperienza – max 3

	punti
b) Documentate esperienze didattiche realizzate in scuole statali o parificate, in almeno uno degli ordini di scuola presenti nell'Istituto su temi e contesti coerenti con l'area d'interesse dell'intervento formativo.	1 punto per ogni esperienza - max. 5 punti.
c) Incarico di esperto formatore in precedenti progetti PON coerenti con il Modulo formativo per cui ci si candida.	1 punto per ogni esperienza - max. 3 punti.
d) Esperienze nell'uso di piattaforme formative digitali	1 punto

L'Istituzione scolastica può richiedere la presentazione in originale della documentazione autocertificata e può decidere di procedere ad un colloquio con gli aspiranti.

Si procederà all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta valida se corrispondente a tutti i requisiti richiesti dall'avviso.

Si precisa che l'Istituto potrà disporre di non procedere all'aggiudicazione se nessuna candidatura risulti idonea in relazione all'oggetto della richiesta, senza che nulla sia dovuto ai partecipanti e senza che essi possano sollevare in merito alcuna eccezione o riserva o pretesa di sorta.

A conclusione della valutazione e comparazione dei curricula sarà pubblicata la graduatoria provvisoria, avverso la quale è ammesso ricorso/reclamo da parte degli interessati nei successivi cinque giorni lavorativi consecutivi. Decorsi 15 giorni dalla data di pubblicazione, il provvedimento diventerà definitivo e si procederà al conferimento dell'incarico.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e mediante pubblicazione all'Albo on line della scuola, oltre che nella sezione PON del sito WEB dell'IC <http://www.icuditore-setticarraro.edu.it>.

L'incarico relativo al servizio di cui in questo bando, sarà formalizzato con una Convenzione tra Istituzione Scolastica ed Ente/Soggetto Partner.

ART 6 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per il servizio formativo effettuato al formatore sarà corrisposto un compenso orario onnicomprensivo di ogni onere e IVA, se dovuta, di € 70,00 (Euro settanta,00).

La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi assegnati e dietro presentazione di fattura elettronica. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

La riduzione, sotto la soglia prevista, del numero degli alunni frequentanti con l'obbligatoria chiusura anticipata del Modulo, comporta la riduzione del compenso previsto per l'Esperto Formatore, che sarà erogato in ragione delle ore effettivamente prestate.

ART 7 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, redatte secondo il modello allegato, corredate dai Curricula dell'Ente e dell'esperto formatore, in formato europeo e da griglia di autovalutazione del punteggio, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.C. tramite posta elettronica certificata (paic8ag003@pec.istruzione.it) ovvero pervenire in busta chiusa *brevi manu* presso gli Uffici di Segreteria (protocollo) **entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 15 Marzo 2019.**

Non si terrà conto delle istanze pervenute fuori termine, incomplete o prive dei Curricula e degli allegati richiesti. L'Istituzione scolastica riserva, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

All'istanza, redatta secondo il modello allegato, dovranno essere allegati:

1. statuto del Soggetto del Territorio;
2. curriculum Soggetto del Territorio con allegato copia un documento di riconoscimento del titolare e/o responsabile;
3. curriculum dell'Esperto individuato dall'Ente con allegato copia un documento di

- riconoscimento ;
4. progetto operativo coerente;
 5. scheda di autovalutazione/valutazione
 6. Dichiarazione di impegno dell'Ente

ART 8 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico L. Piacenti; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. G. Abbaleo. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali relative all'attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Fanno parte del presente Avviso:

1. Allegato 1 – Modello istanza di partecipazione.
2. Allegato 2 –Scheda per la valutazione delle candidature.
3. Allegato 3 - Dichiarazione di impegno dell'Ente

Il presente avviso pubblico viene diffuso tramite pubblicazione all'albo on - line del sito web e nella home page dell'Istituzione Scolastica e inviato alle scuole di Palermo e provincia

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Laura Piacenti
(Documento firmato digitalmente)