

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>   <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca<br/>Dipartimento per la Programmazione<br/>Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale<br/>Ufficio IV</p> <p><b>MIUR</b></p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Istituto Comprensivo Statale<br/>"UDITORE - SETTI CARRARO"<br/>Via Tiepolo, 4 - 90145 - PALERMO TEL. 091/205442<br/>paic8aq003@istruzione.it - <a href="mailto:paic8aq003@pec.istruzione.it">paic8aq003@pec.istruzione.it</a> / - Sito web:<br/><a href="http://icuditore-setticarraro.edu.it/">http://icuditore-setticarraro.edu.it/</a></p> |  <p>Ministero<br/>Istruzione<br/>Università<br/>Scienze</p> |
| <p>Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoscrizione 10.2.5.A Competenze trasversali. Codice <b>10.2.5A-FSEPON-SI-2018-614 - CUP H7711700 0240007</b></p> <p><b>Investiamo nel Vostro Futuro</b></p>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |

I.C. - "UDITORE - SETTI CARRARO" - PALERMO  
Prot. 0000683 del 13/02/2019  
B 42 (Uscita)

Palermo, 13/02/2018

- Docenti dell'IC
- e p.c. e per quanto di competenza
- DSGA
- Uffici di Segreteria
- Albo on line
- Sito WEB
- Amministrazione Trasparente

**Oggetto: avviso interno per la designazione diretta da parte degli organi collegiali di docenti interni cui affidate l'incarico di Tutor in ordine alla realizzazione di Moduli formativi previsti dal progetto FSE "Per una cittadinanza globale" - Cod. 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-614 - CUP H7711700 0240007**

#### In relazione all'oggetto

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. i i. ;
- **VISTO** il **Decreto Ministeriale 28 Agosto 2018 n. 129**, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- **VISTO** il **Decreto Assessoriale n. 7753 del 28.12.2018** "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (U E) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii. - Programma plurifondo che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio istruzione;
- **VISTO** l'Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoscrizione 10.2.5.A Competenze trasversali;
- **VISTA** la nota prot. AOODGEFID/4125 del 18 aprile 2017 interventi attivabili sull'avviso 3504;
- **VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/23103 del 12/07/2018 – oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2

- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. **Autorizzazione progetti;**
- **VISTA** la nota Prot. AOODGEFID-**23585** del 23/07/2018 – oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. **Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-614;**
  - **VISTA** la Circolare AOODGEFID\31732 del 25 luglio 2017, “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”;
  - **Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 29/08/2018 relativa alla assunzione in bilancio della somma relativa al suddetto finanziamento;
  - **Visto** il decreto del DS di **variazione al P.A. 2018 - Prot. 3168/B15 Uscita del 29/08/2018**, per l’assunzione in bilancio della somma assegnata in ordine alla realizzazione del progetto Codice **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-614 “Per una cittadinanza globale”;**
  - **VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa di questo IC;
  - **VISTO** il progetto **“Per una cittadinanza globale”** Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali - Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali – codice **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-614;**
  - **VISTO il Regolamento per incarichi ad interni ed esterni** approvato con delibera del Consiglio d’Istituto il giorno 14/12/2017 – verbale n.3;
  - **VISTA** la nota Prot. MIUR AOODGEFID 003**4815** DEL 02/08/2017, *Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale previdenziale ed assistenziale. Chiarimenti*, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la disponibilità di personale interno;
  - **VISTA** la Nota prot. 35926 del 21.09.2017 – FSE PON *Competenze e ambienti per l’apprendimento* 2014 – 2020 - *Nota Prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017. Errata corrige;*
  - **VISTA** la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 003**8115**.18-12-2017 *FSE PON “Competenze e ambienti per l’apprendimento” Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;*
  - **VISTA** la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”;
  - **VISTA** la Nota MIUR prot. **37407** del 21 Novembre 2017 che trasmette il Manuale Operativo per la Documentazione MOD 22/11/2017;
  - **VISTO il Manuale Operativo per la Documentazione** delle selezioni del Personale per la formazione del 22/11/2017;
  - **VISTA** la nota **MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 0001498.09-02-2018 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo e Fondo Europeo Sviluppo Regionale. Trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”;**
  - **VISTO** il documento **prot.1498\_18\_all01 “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Edizione 2018;**
  - **VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 000**8696.04-04-2018 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Errata Corrige Avvisi: AOODGEFID\ prot. n. 4395 del 09/03/2018 e AOODGEFID\ prot. n. 4396 del 09/03/2018. Errata corrige “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”;**
  - **VISTA** la nota MIUR MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).000**9720.18-04-2018 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per**

*l'apprendimento" 2014-2020. Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – Prot. 1498 del 9 febbraio 2018 – Addendum. Classificazione delle irregolarità e sanzioni applicabili* che notifica la pubblicazione;

- **VISTO** il documento prot9720\_18\_all01 - Addendum -Classificazione delle irregolarità e sanzioni applicabili;
- **VISTA** la determina dirigenziale Prot. **N. 670/B42 (Uscita) del giorno 13/02/2019** relativa all'avvio delle procedure per la selezione del personale necessario all'attivazione dei Moduli Formativi del progetto FSE **"Per una cittadinanza globale"** - Codice **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-614**;
- **VISTO** il regolamento per incarichi ad interni ed esterni approvato con delibera del Consiglio d'Istituto il giorno 14/12/2017 – verbale n.3;
- **Rilevata** la necessità di avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare l'incarico di Tutor per l'attuazione dei Moduli previsti dal progetto Codice **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-614 "Per una cittadinanza globale"**

per quanto sopra, che costituisce parte integrante di questo avviso

## COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione finalizzata alla designazione diretta da parte degli organi collegiali, riservata esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria del finanziamento relativo al progetto in oggetto, per il reclutamento di n. 5 docenti cui affidare l'incarico di Tutor, per l'attuazione dei moduli formativi previsti dal progetto in oggetto.

### ART 1 – OGGETTO DELL'AVVISO

Questo avviso ha per oggetto le procedure di selezione per la designazione diretta da parte degli organi collegiali di n. 5 docenti interni all'I.C. cui affidare l'incarico di **Tutor** per la realizzazione dei Moduli Formativi indicati nella tabella di seguito, previsti dal progetto FSE - **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-614 "Per una cittadinanza globale"**. I compiti correlati all'incarico sono descritti negli articoli successivi di questo avviso. Nella tabella che segue sono indicati in sintesi i moduli formativi per la realizzazione dei quali occorre affidare l'incarico di **Tutor**

| Area                                                          | Titolo modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Destinatari                                 | Profilo generale del Tutor                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport | <b>Danza e benessere</b> - Percorso formativo di 30 ore, con esperto formatore e tutor interno, volto a promuovere il benessere delle studentesse e degli studenti attraverso la diffusione di abitudini sane e stili di vita corretti, in particolare attraverso l'educazione motoria e sportiva, "come elemento di benessere fisico, psichico e come strumento di inclusione, crescita personale e relazionale" utilizzando strategie didattiche che valorizzino la dimensione esperienziale                | Alunni/e della Scuola Secondaria di I grado | N. 1 docente, prioritariamente della Scuola Secondaria di I grado dell'I.C. per n. 30 ore di tutoraggio. |
| Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport | <b>Badminton: muoversi, giocare e star bene</b> - Percorso formativo di 30 ore, con esperto formatore e tutor interno, mirato a promuovere, l'avvio degli alunni allo sport attraverso una preparazione fisica generale di base e giochi propedeutici, successivamente attraverso un addestramento tecnico specifico che si basi sulla metodologia della didattica dei colpi fondamentali, dei passi in campo, e della velocità, abituando gli alunni al rispetto delle regole del gioco e del comportamento. | Alunni/e della Scuola (Primaria             | N. 1 docente, prioritariamente della Scuola Primaria dell'I.C. per n. 30 ore di tutoraggio.              |
| Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva       | <b>Beni di Cittadinanza</b> - Percorso formativo di 30 ore, con esperto formatore e tutor interno, mirato a rafforzare le competenze trasversali e sociali, utilizzando strategie didattiche attive e laboratoriali, in particolare le modalità della ricerca-azione. Le attività organizzate secondo il <i>learning by</i>                                                                                                                                                                                   | Alunni/e della Scuola Primaria              | N. 1 docente, prioritariamente della Scuola Primaria dell'I.C. per n. 30 ore di tutoraggio.              |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <i>doing</i> , consentono di creare un “cantiere didattico” in cui i partecipanti ascoltano, comprendono, parlano, realizzano, attivando un processo di condivisione e di interiorizzazione delle regole. Attraverso la costruzione condivisa del concetto di “Cosa pubblica” e l’esperienza attiva di osservazione del proprio territorio, conduce alla conoscenza e tutela dei propri diritti e di quelli altrui e all’ acquisizione di pratiche democratiche nella vita quotidiana. Il percorso didattico-formativo secondo tale prospettiva favorisce lo sviluppo                                                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                          |
| <b>Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva</b> | <b><i>Gestione e valorizzazione di via UR15</i></b> - Percorso formativo di 30 ore, con esperto formatore e tutor interno, mirato al miglioramento delle competenze chiave di cittadinanza con una organizzazione in due momenti distinti durante i quali agli alunni verranno offerti laboratori operativi che permettano la maturazione della cittadinanza attiva in connessione con i temi dell’educazione ambientale e del rispetto e valorizzazione del proprio territorio                                                                                                                                                                                                                                                             | Alunni/e della Scuola Secondaria di I grado | N. 1 docente, prioritariamente della Scuola Secondaria di I grado dell’I.C. per n. 30 ore di tutoraggio. |
| <b>Educazione alimentare, cibo e territorio</b>                | <b><i>Nell'orto per imparare</i></b> – Percorso formativo di 30 ore, con esperto formatore e tutor interno che, in continuità con gli analoghi progetti di costruzione di orti didattici negli spazi verdi dei Plessi scolastici, già realizzati nell’IC prevede la creazione e/o il mantenimento, di piccoli orti negli spazi verdi esterni di pertinenza del plesso Scolastico, sede della Scuola Media al fine di promuovere la trasformazione di spazi della scuola altrimenti inutilizzati in aule a 'cielo aperto', in cui imparare a conoscere, rispettare e tutelare, attraverso il rapporto diretto con l'ambiente, il valore, il funzionamento, i ritmi, la valenza irrinunciabile della natura nella vita e nella cultura umana. | Alunni/e della Scuola Secondaria di I grado | N. 1 docente, prioritariamente della Scuola Secondaria di I grado dell’I.C. per n. 30 ore di tutoraggio. |

## ART 2 - FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

L’assunzione dell’incarico di Tutor comporta l’obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal gruppo di gestione del progetto per coordinare l’attività del Modulo contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l’esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, livelli di competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l’incarico senza riserve e secondo il calendario definito dallo gruppo di gestione del progetto;
- compilare e tenere aggiornata la piattaforma GPU (anagrafiche degli alunni; autorizzazione dei genitori; registrazione assenze; altri dati di propria competenza ...);
- collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti; monitorare le assenze degli alunni e contattare le famiglie in caso di assenze ripetute dei partecipanti segnalando in tempo reale, al Dirigente, al DSGA, ai Referente alla valutazione e Facilitatore, se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- curare la stesura e la firma del patto formativo da parte dei soggetti interessati;
- facilitare i processi di apprendimento di allievi e allieve, collaborando con l’esperto/formatore nella gestione delle attività del modulo;
- collaborare con l’esperto formatore e con il Docente Referente alla valutazione interna ed esterna del Progetto, nella programmazione, predisposizione, realizzazione di tempi, strategie, strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi di allievi e allieve;
- curare, coadiuvare l’esperto /formatore nella compilazione del registro di presenza e di firma con riguardo alla descrizione delle attività svolte e dei contenuti mediati nel corso dei diversi incontri;

- mantenere il contatto con il team dei Docenti della Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare.

### ART 3 – CRITERI DI AMMISSIONE

- Essere docente interno dell'Istituto in servizio nell'a.s. 2018/2019.
- Presentare l'istanza di candidatura entro i termini e secondo le modalità previste da questa nota.
- Disporre di adeguate conoscenze/competenze informatiche in vista dell'uso di dispositivi digitali e piattaforme on line.

### ART 4- REQUISITI PER LO SVOLGIMENTO DELL'INCARICO DI TUTOR

- Titoli di studio e titoli culturali afferenti alla tipologia di intervento formativo
- Esperienze professionali coerenti con l'incarico per cui ci si candida, in particolare esperienza significativa nell'area afferente al Modulo richiesto.
- Esperienze nell'uso dei dispositivi informatici, digitali e della piattaforma GPU per la gestione dei PON

### ART 5 -CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITÀ DI SELEZIONE DEL TUTOR

La valutazione avrà luogo dopo la presentazione delle candidature attraverso l'analisi dei curricula pervenuti a cura del DS e del DSGA; l'esito della valutazione di titoli e requisiti sarà l'attribuzione di un punteggio in base alla tabella sottostante

| 1. Titoli di studio e titoli culturali - max. 13 punti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Titoli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valutazione                                |
| Laurea specifica o altro titolo equipollente afferenti alla tipologia di intervento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 punti                                    |
| Titolo post-laurea/diploma afferente alla tipologia di intervento e conseguito alla fine di un corso di studi della durata di almeno 400 ore (master, corso di specializzazione, corso di perfezionamento).                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 punto.                                   |
| <b>Docente dell'ordine di scuola relativo al Modulo formativo richiesto.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 punti                                    |
| Corsi di formazione specifici afferenti all'area formativa relativa Modulo richiesto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 punto per ogni corso, max. 3 punti       |
| Partecipazione a corsi e/o seminari di formazione del MIUR relativi alla progettazione/gestione/realizzazione di progetti nell'ambito del PON Scuola                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,50 punti, max. 1 punto                   |
| Certificazione informatica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 punto                                    |
| 2. Esperienze professionali coerenti con l'incarico per cui ci si candida, in particolare esperienza significativa nell'area afferente al Modulo richiesto - max. 6 punti                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |
| Docente della disciplina afferente alla tipologia di intervento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 punto                                    |
| Esperienze, quale docente, tutor, referente, all'interno di progetti educativo didattici centrati sulla medesima tematica del Modulo richiesto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 punto per ogni esperienza, max. 3 punti. |
| In riferimento all'area del Modulo richiesto, pregresse esperienze nella conduzione di gruppi in ambiente extrascolastico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 punto per ogni esperienza, max. 2 punti. |
| 3. Esperienze nell'uso dei dispositivi informatici, digitali e della piattaforma GPU per la gestione dei PON - max. 8 punti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |
| Tutor in progetti specifici come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE, post-qualifica, post-diploma (per ogni attività svolta di minimo 15 ore)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 punto per ogni incarico, max. 5 punti.   |
| Incarico di Facilitatore del Piano integrato degli Interventi – PON 2007/2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 punto                                    |
| Incarico di Referente per la Valutazione del Piano integrato degli Interventi - PON 2007/2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 punto                                    |
| Incarico di esperto formatore in progetti PON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 punto                                    |
| <p> <b>A parità di punteggio costituirà titolo preferenziale avere contribuito alla elaborazione del Modulo e/o del Progetto</b></p> <p> <b>In caso di ulteriore parità l'incarico sarà affidato a chi ha conseguito maggiore punteggio conseguito nella sezione 3 della tabella</b></p> |                                            |

A conclusione della valutazione e comparazione dei curricula sarà stilata una lista dei candidati, che sarà presentata al Collegio dei Docenti nel corso di una seduta convocata ad hoc e **in quella sede avrà luogo la designazione delle persone cui affidare l'incarico in oggetto.**

*Di norma, sarà conferito un solo incarico a candidato, tuttavia qualora la mancata assegnazione non permettesse l'attuazione in tempo utile del progetto, in caso di assenza di altre domande valutabili, un secondo incarico potrà essere assegnato ad uno stesso candidato*

Ciascun incarico relativo alla funzione di cui in questo bando, sarà formalizzato con lettera di incarico.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

- non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

#### **ART 6 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO**

Per la prestazione effettuata sarà corrisposto un compenso orario Lordo Stato di € 30,00 (Euro trenta,00).

La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi assegnati. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

***La riduzione, sotto la soglia prevista, del numero degli alunni frequentanti con l'obbligatoria chiusura anticipata del Modulo, comporta la riduzione del compenso previsto per il Tutor, che sarà erogato in ragione delle ore effettivamente prestate.***

#### **ART 7 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Le istanze, redatte secondo il modello allegato, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo e da griglia di autovalutazione del punteggio, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.C. tramite posta elettronica ([paic8aq003@istruzione.it](mailto:paic8aq003@istruzione.it)) ovvero pervenire in busta chiusa brevi-manu presso gli Uffici di Segreteria (protocollo) entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 19 Febbraio 2019.

Non si terrà conto delle istanze pervenute fuori termine, incomplete o prive del Curriculum Vitae e degli allegati richiesti. L'Istituzione scolastica riserva, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Laura Piacenti

(Firma autografa omessa ai sensi del D.lgs. 39/93)