

 FONDI STRUTTURALI EUROPEI PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR						 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV		
		Istituto Comprensivo Statale "UDITORE - SETTI CARRARO" Via Tiepolo, 4 - 90145 - PALERMO TEL. 091/205442 paic8aq003@istruzione.it - paic8aq003@pec.istruzione.it / - Sito web: http://icuditore-setticarraro.edu.it/						
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Codice 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-614 - CUP H7711700 0240007								
Investiamo nel Vostro Futuro								

I.C. - "UDITORE - SETTI CARRARO" - PALERMO
 Prot. 0000670 del 13/02/2019
 B 42 (Uscita)

Palermo, 12/02/2019

Oggetto: determina dirigenziale relativa all'avvio delle procedure per la selezione del personale necessario all'attivazione dei Moduli Formativi del progetto FSE **“Per una cittadinanza globale”** - Codice **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-614** – cofinanziato nel quadro dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. **CUP H7711700 0240007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. i i.;
- **VISTO** il **Decreto Ministeriale 28 Agosto 2018 n. 129**, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- **VISTO** il **Decreto Assessoriale n. 7753 del 28.12.2018** "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (U E) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii. - Programma plurifondo che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio istruzione;
- **VISTO** l’Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;
- **VISTA** la nota prot. AOODGEFID\4125 del 18 aprile 2017 interventi attivabili sull’avviso 3504;

- **VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/23103 del 12/07/2018 – oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”* 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 *“Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”*. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. **Autorizzazione progetti**;
- **VISTA** la nota Prot. AOODGEFID-**23585** del 23/07/2018 – oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”* 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 *“Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”*. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. **Autorizzazione progetto** codice **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-614**;
- **VISTA** la Circolare AOODGEFID\31732 del 25 luglio 2017, *“Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”*;
- **Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 29/08/2018 relativa alla assunzione in bilancio della somma relativa al suddetto finanziamento;
- **Visto** il decreto del DS di **variazione al P.A. 2018 - Prot. 3168/B15 Uscita del 29/08/2018**, per l’assunzione in bilancio della somma assegnata in ordine alla realizzazione del progetto Codice **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-614 “Per una cittadinanza globale”**;
- **VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa di questo IC;
- **VISTO** il progetto **“Per una cittadinanza globale”** Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali - Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali – codice **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-614**;
- **VISTO** il **Regolamento per incarichi ad interni ed esterni** approvato con delibera del Consiglio d’Istituto il giorno 14/12/2017 – verbale n.3;
- **VISTA** la nota Prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, *Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale previdenziale ed assistenziale. Chiarimenti*, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la disponibilità di personale interno;
- **VISTA** la Nota prot. 35926 del 21.09.2017 – FSE PON *Competenze e ambienti per l’apprendimento* 2014 – 2020 - Nota Prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017. Errata corrige;
- **VISTA** la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0038115.18-12-2017 FSE PON *“Competenze e ambienti per l’apprendimento” Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE*;
- **VISTA** la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, *“Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”*;
- **VISTA** la Nota MIUR prot. **37407** del 21 Novembre 2017 che trasmette il Manuale Operativo per la Documentazione MOD 22/11/2017;
- **VISTO** il **Manuale Operativo per la Documentazione** delle selezioni del Personale per la formazione del 22/11/2017;
- **VISTA** la nota **MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 0001498.09-02-2018 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo e Fondo Europeo Sviluppo Regionale. Trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”**;
- **VISTO** il documento **prot.1498_18_all01 “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Edizione 2018**;

- **VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 0008696.04-04-2018 *“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Errata Corrige Avvisi: AOODGEFID\ prot. n. 4395 del 09/03/2018 e AOODGEFID\ prot. n. 4396 del 09/03/2018. Errata corrige “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”;*
- **VISTA** la nota MIUR MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0009720.18-04-2018 *“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 – Prot. 1498 del 9 febbraio 2018 – Addendum. Classificazione delle irregolarità e sanzioni applicabili che notifica la pubblicazione;*
- **VISTO** il documento prot9720_18_all01 - Addendum -Classificazione delle irregolarità e sanzioni applicabili;

per quanto sopra, che costituisce parte integrante di questa nota

DETERMINA

“Per una cittadinanza globale” - Codice **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-614**

l’avvio delle procedure necessarie alla selezione del personale per l’attivazione dei Moduli formativi del progetto FSE ***“Per una cittadinanza globale”*** - Codice **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-614** – cofinanziato nel quadro dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 - Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”*. Il progetto ***“Per una cittadinanza globale”*** prevede la realizzazione di cinque percorsi formativi (Moduli descritti di seguito) destinati ad alunni ed alunne della Scuola dell’Infanzia dell’Istituto Comprensivo per di migliorare le competenze di base degli allievi attraverso azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea). Attraverso le attività progettuali ci si propone di promuovere nei bambini lo sviluppo dell’identità, dell’autonomia, della competenza e di avviarli alla cittadinanza, attraverso interventi formativi correlati all'educazione bilingue e all' espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) le cui finalità e aree educativo-didattiche d’intervento sono in linea con gli obiettivi educativo didattici e le aree progettuali del PTOF dell'IC

Area	Titolo modulo	Destinatari	Profilo generale dell’Esperto formatore
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	<i>Danza e benessere</i> - Percorso formativo di 30 ore, con esperto formatore e tutor interno, volto a promuovere il benessere delle studentesse e degli studenti attraverso la diffusione di abitudini sane e stili di vita corretti, in particolare attraverso l’educazione motoria e sportiva, “come elemento di benessere fisico, psichico e come strumento di inclusione, crescita personale e relazionale” utilizzando strategie didattiche che valorizzino la dimensione esperienziale	Alunni/e della Scuola Secondaria di I grado	Docente di educazione fisica esperto nella comunicazione attraverso la mimica e la danza con esperienza nella mediazione didattica rivolta ad alunni della Scuola Secondaria di I grado e in possesso di conoscenze, competenze, titoli nelle tecniche coreografiche, per n. 30 ore di docenza.
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	<i>Badminton: muoversi, giocare e star bene</i> - Percorso formativo di 30 ore, con esperto formatore e tutor interno, mirato a promuovere, l’avvio degli alunni allo sport attraverso una preparazione fisica generale di base e giochi propedeutici, successivamente attraverso un addestramento tecnico specifico che si basi sulla metodologia della didattica dei colpi fondamentali, dei passi in campo, e della	Alunni/e della Scuola (Primaria)	Docente qualificato dalla Federazione Italiana Badminton per n. 30 ore di docenza.

	velocità, abituando gli alunni al rispetto delle regole del gioco e del comportamento.		
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Beni di Cittadinanza- Percorso formativo di 30 ore, con esperto formatore e tutor interno, mirato a rafforzare le competenze trasversali e sociali, utilizzando strategie didattiche attive e laboratoriali, in particolare le modalità della ricerca-azione. Le attività organizzate secondo il <i>learning by doing</i> , consentono di creare un "cantiere didattico" in cui i partecipanti ascoltano, comprendono, parlano, realizzano, attivando un processo di condivisione e di interiorizzazione delle regole. Attraverso la costruzione condivisa del concetto di "Cosa pubblica" e l'esperienza attiva di osservazione del proprio territorio, conduce alla conoscenza e tutela dei propri diritti e di quelli altrui e all'acquisizione di pratiche democratiche nella vita quotidiana. Il percorso didattico-formativo secondo tale prospettiva favorisce lo sviluppo	Alunni/e della Scuola Primaria	Associazione impegnata nei protocolli di Legalità in grado di fornire collaborazione esperta per la realizzazione di percorsi di legalità per n. 30 ore di docenza.
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Gestione e valorizzazione di via UR15 - Percorso formativo di 30 ore, con esperto formatore e tutor interno, mirato al miglioramento delle competenze chiave di cittadinanza con una organizzazione in due momenti distinti durante i quali agli alunni verranno offerti laboratori operativi che permettano la maturazione della cittadinanza attiva in connessione con i temi dell'educazione ambientale e del rispetto e valorizzazione del proprio territorio	Alunni/e della Scuola Secondaria di I grado	Università di Palermo, Dipartimento di Architettura in vista della realizzazione di consulenza, formazione, tutoraggio per n. 30 ore di Docenza
Educazione alimentare, cibo e territorio	Nell'orto per imparare – Percorso formativo di 30 ore, con esperto formatore e tutor interno che, in continuità con gli analoghi progetti di costruzione di orti didattici negli spazi verdi dei Plessi scolastici, già realizzati nell'IC prevede la creazione e/o il mantenimento, di piccoli orti negli spazi verdi esterni di pertinenza del plesso Scolastico, sede della Scuola Media al fine di promuovere la trasformazione di spazi della scuola altrimenti inutilizzati in aule a 'cielo aperto', in cui imparare a conoscere, rispettare e tutelare, attraverso il rapporto diretto con l'ambiente, il valore, il funzionamento, i ritmi, la valenza irrinunciabile della natura nella vita e nella cultura umana.	Alunni/e della Scuola Secondaria di I grado	Soggetto leader nel Settore collaborazione esperta per la realizzazione e/o gestione di orti didattici

Oltre ai cinque Soggetti Esperti formatori, uno per ogni Modulo necessari per la realizzazione dei Moduli di cui nella tabella sopra, occorre incaricare

- n. 5 Tutor docenti interni, uno per ogni modulo;
- n. 1 Docente Valutatore;
- n. 1 Docente Facilitatore;
- personale per le funzioni di: supporto logistico e organizzativo al progetto; supporto amministrativo al progetto.

Si conferiranno inoltre incarichi per la gestione amministrativo-contabile del progetto e per Direzione e il coordinamento.

Per la selezione del personale occorrente per la realizzazione dei Moduli formativi sarà adottata una delle procedure ammesse dai documenti indicati in premessa: selezione interna/selezione ad evidenza pubblica/designazione diretta da parte degli organi collegiali. In particolare:

- **designazione diretta degli OO.CC.** (per l'individuazione di Tutor, esperti formatori, Valutatore e Facilitatore);

ovvero

- **selezione interna con avviso** (per l'individuazione di Tutor, esperti formatori, Valutatore e Facilitatore);
- **selezione interna con avviso** (per l'individuazione di personale cui affidare l'incarico di: supporto logistico e organizzativo al progetto e supporto amministrativo al progetto);
- **selezione ad evidenza pubblica** da seguire in subordine ad una selezione interna espletata e non andata a buon fine (l'individuazione di esperti esterni e/o soggetti specializzati nella formazione relativamente alle aree di intervento previste dai Moduli formativi del progetto).

Si conferiranno inoltre incarichi per la gestione amministrativo-contabile del progetto e per Direzione e il coordinamento.

Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di Esperto, il costo orario è di € 70,00 onnicomprensive di tutti gli oneri.

Per lo svolgimento dell'incarico di Tutor, il costo orario è di € 30,00 onnicomprensive di tutti gli oneri.

Per lo svolgimento dell'incarico di valutatore e di facilitatore si farà riferimento alle tabelle contrattuali pertanto il costo orario è di € 23,22 lordo Stato

Per tutti gli altri incarichi il costo orario sarà come da contratto più oneri (lordo Stato)

Con il personale esterno sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Al personale interno sarà affidato l'incarico mediante provvedimento del dirigente scolastico.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Questa nota interna è pubblicata all'albo on – line, e nel sito web dell'Istituzione Scolastica <http://icuditore-setticarraro.edu.it/>

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Laura Piacenti

(Documento firmato digitalmente)