

RELAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSE..... SEZ SCUOLA PRIMARIA

PLESSO.....

ANNO SCOLASTICO

1	Composizione del team della classe			
DISCIPLINA	DOCENTE		DISCIPLINA	DOCENTE
ITALIANO			ARTE	
STORIA			MUSICA	
GEOGRAFIA			ED. FISICA	
INGLESE			TECNOLOGIA	
MATEMATICA			RELIGIONE	
SCIENZE			ATTIVITA' ALTERNATIVE	
ED. CIVICA			SOSTEGNO	

2	Elenco degli alunni		
1.	9		17.
2.	10		18.
3	11		19.
4	12		20.
5	13		21.
6	14.		22.
7	15.		23.
8	16.		24.

3	Caratteristiche della classe				
CONTESTO SOCIO-CULTURALE	(Medio – Basso- Medio/alto..)				
COMPOSIZIONE	totale alunni	Maschi	Femmine	trasferiti in ingresso	trasferiti in uscita
	alunni DVA (ex legge 104/92)	alunni DSA (ex legge 170/10)	alunni con svantaggio	alunni stranieri italofoni	alunni stranieri non italofoni

4	Situazione degli alunni I QUADRIMESTRE		
RILEVAMENTO DEI PROGRESSI	la valutazione è avvenuta sulla base di informazioni rilevate con: osservazione sistematiche, verifiche scritte e orali di I quadrimestre stabiliti d'intesa con l'interclasse.		
RISULTATI			
Giudizi Sintetici		NOMI ALUNNI	
OTTIMO			
DISTINTO			
BUONO			
DISCRETO			
SUFFICIENTE			
NON SUFFICIENTE			
CASI PARTICOLARI		Motivazioni	Cause
		Motivazioni	Cause
		Motivazioni	Cause
		Motivazioni	Cause
		motivazioni	Cause
	LEGENDA	A. difficoltà di apprendimento	1. ritmi di apprendimento lenti
		B. difficoltà linguistiche (stranieri)	2. situazione familiare difficile
		C. disturbi comportamentali	3. motivi di salute
		D. diversamente abile	4. svantaggio socio-culturale
		E. altro ...	5. scarsa motivazione allo studio
			6. difficoltà relazionale con pari
			7. difficoltà relazionale con adulti
			8. disturbi dell'attenzione

(Inserire relazione sintetica sull'andamento didattico e disciplinare della classe : *relazioni tra pari, relazioni con i docenti; livelli di apprendimento e di competenza; notazioni in riferimento ad alunni con BES e in particolare ad alunni con disabilità certificate, interventi di sostegno/ recupero attuati*)

Palermo,

Il Coordinatore di classe