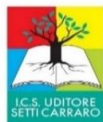




Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto Comprensivo Statale
"UDITORE – SETTI CARRARO"
Via Tiepolo, 4 - 90145 - PALERMO TEL. 091/205442
paic8aq003@istruzione.it - paic8aq003@pec.istruzione.it / -
Sito web: <http://icuditore-setticarraro.it/>
CodiceFiscale80019860826



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione all'iniziativa. Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-148 Titolo Progetto: "Percorsi per la promozione delle competenze di base" CUP H74D23002260001

Investiamo nel Vostro Futuro

I.C. "UDITORE - SETTI CARRARO" - PALERMO
Prot. 0004473 del 22/04/2024
VII (Uscita)

All'albo
Amministrazione trasparente
Al sito web
Agli ATTI

OGGETTO: OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA cui affidare l'incarico di Tutor di sostegno con procedura comparativa in ordine alla realizzazione di moduli formativi previsti dal Progetto Pon- c.d "Agenda Sud": "Percorsi per la promozione delle competenze di base"

Codice 10.2.2a-fsepon-si-2024-148
CUP H74D23002260001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota di adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023 n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

VISTA la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica candidatura N. 1091493;

VISTA la nota MIM prot. n. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 con la quale il progetto è formalmente autorizzato per l'importo complessivo di € 30.492,00;

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 7753 del 28/12/2018, concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione siciliana";

VISTA la delibera n. 11 del Collegio dei Docenti dell'11/12/2023;

VISTA la delibera n. 28 del Consiglio d'Istituto del 20/12/2023;

VISTO il decreto del DS Prot. n° 1353 del 07/02/24 di assunzione in bilancio della somma assegnata in ordine alla realizzazione del progetto codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-148 "Percorsi per la promozione delle competenze di base"

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 di questo IC;

VISTO il progetto “Percorsi per la promozione delle competenze di base” Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-148 autorizzato nell’ambito dell’Avviso pubblico- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

VISTO il Regolamento per incarichi ad interni ed esterni approvato con delibera del Consiglio d’Istituto il giorno 14/12/2017 – verbale n.3;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n° 36 del 31/01/2024 con la quale sono state approvate le tabelle di valutazione per la selezione delle risorse umane;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID n. 4243 del 07-03-2018 con la quale si invitano le istituzioni scolastiche a programmare i percorsi formativi programmando incontri con ore intere eliminando l’uso delle mezze ore;

VISTA la nota Prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale previdenziale ed assistenziale. Chiarimenti, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la disponibilità di personale interno;

VISTA la Nota MIUR prot. 35926 del 21.09.2017 – FSE PON Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014 – 2020 - Nota Prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017. Errata corrige;

VISTA la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 38115.18-12-2017 FSE PON “Competenze e ambienti per l’apprendimento” Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere su FSE;

VISTA la circolare MIUR AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”;

VISTA la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 0008696.04-04-2018 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Errata Corrige Avvisi: AOODGEFID\ prot. n. 4395 del 09/03/2018 e AOODGEFID\ prot. n. 4396 del 09/03/2018. Errata corrige “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”;

VISTA la nota MIUR MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0009720.18-04-2018 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 – Prot. 1498 del 9 febbraio 2018 – Addendum. Classificazione delle irregolarità e sanzioni applicabili che notifica la pubblicazione;

VISTO il MOG - Manuale Operativo Gestione Nota prot. n. 134894 del 21/11/2023 Iniziativa Agenda SUD pubblicato il 13/02/2024

VISTA la determina dirigenziale Prot. N. 2729 IV (Uscita) del giorno 11/03/2024 relativa all’avvio delle procedure per la selezione del personale necessario all’attivazione dei Moduli Formativi del progetto PON- c.d “Agenda Sud”: “Percorsi per la promozione delle competenze di base” codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-148- CUP H74D23002260001

RILEVATA la necessità di avviare la procedura per la selezione di personale interno all’Istituto a cui affidare incarichi di Docenti di Sostegno per l’attuazione dei Moduli previsti dal progetto “Percorsi per la promozione delle competenze di base” codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-148; per quanto sopra, che costituisce parte integrante di questo avviso

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione mediante comparazione di titoli, riservata esclusivamente al personale dell’amministrazione scrivente destinataria del finanziamento relativo al progetto in oggetto, per il reclutamento di n. 2 docenti interni cui affidare l’incarico di Docenti di

Sostegno, per l'attuazione dei moduli formativi previsti dal progetto in oggetto.

ART 1 – OGGETTO DELL'AVVISO

Questo avviso ha per oggetto la procedura di selezione di n. 2 docenti interni all'I.C. cui affidare l'incarico di Docenti di Sostegno per la realizzazione dei Moduli Formativi indicati nella tabella di seguito, previsti dal progetto FSE - 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-184 "Percorsi per la promozione delle competenze di base". I compiti correlati all'incarico sono descritti negli articoli successivi di questo avviso. Nella tabella che segue sono indicati in sintesi i moduli formativi per la realizzazione dei quali occorre affidare l'incarico di Docente di Sostegno

Titolo Modulo	Descrizione del modulo	Destinatari	Profilo generale Tutor
Paroli....amo 2	Percorso formativo di 30 ore che, mediante la didattica laboratoriale, in un clima ludico, punta a recuperare e potenziare le capacità di base, con particolare attenzione alla letto-scrittura e alla comprensione del testo e ponendosi come finalità lo sviluppo delle competenze linguistico-espressive per suscitare interesse alla lettura, alla comprensione del testo e all'uso della parola.	Alunni scuola primaria	N.1 docente di sostegno, preferibilmente della Scuola Primaria dell'I.C. per ore di attività a supporto e in presenza di alunni DVA
Matematica....mente 2	Percorso formativo di 30 ore basato su giochi matematici con l'obiettivo di rafforzare le competenze logico matematiche di base utilizzando strategie didattiche attive e motivando allo studio della disciplina.	Alunni scuola primaria	N.1 docente di sostegno, preferibilmente della Scuola Primaria dell'I.C. per ore di attività a supporto e in presenza di alunni DVA

I Moduli formativi previsti dal progetto dovranno essere realizzati e conclusi entro il giorno 30 Giugno 2024.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, a dare la propria disponibilità in tale periodo.

ART 2 - FUNZIONI E COMPITI DEL DOCENTE DI SOSTEGNO

L'assunzione dell'incarico di Docente di sostegno comporta l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- supportare in aula l'attività didattica per l'alunno corsista DVA, in collaborazione con l'Esperto formatore;
- utilizzare strategie adeguate ai bisogni educativi speciali dell'alunno DVA per facilitare i processi di apprendimento dell'allievo, in armonia con il gruppo di apprendimento;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal gruppo di gestione del progetto contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo l'integrazione nel piano operativo del Modulo, di strategie didattiche, strumenti, contenuti da adottare per l'inclusione dell'alunno DVA nelle attività del Modulo;
- svolgere l'incarico senza riserve, unicamente in presenza dell'alunno DVA e secondo il calendario definito dal gruppo di gestione del progetto;
- monitorare le assenze dell'alunno e contattare la famiglia in caso di assenze ripetute segnalando la circostanza al Dirigente e al Tutor;

- curare la stesura di una relazione finale sull'attività svolta e firmare il timesheet per la registrazione delle proprie presenze;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare.

ART 3 – CRITERI DI AMMISSIONE

- Essere Docente interno dell'Istituto in servizio nell'a.s. 2023/24.
- Presentare l'istanza di candidatura entro i termini e secondo le modalità previste da questo avviso.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativi al gradimento e all'efficacia dell'azione formativa (circa gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro...);
- la soppressione dell'intervento formativo (modulo) per assenza del numero minimo di alunni previsto.

ART.5 COMPENSO

Per lo svolgimento dell'incarico, il costo orario di formazione, stabilito dalla Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 02 febbraio 2009, è di € 30,00 per il tutor docente di sostegno omnicomprendente di tutti gli oneri. I compensi saranno corrisposti alla conclusione delle attività, a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dal MIUR. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla competenza dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

ART. 6 MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione redatta esclusivamente sugli appositi modelli allegati al presente avviso e reperibili sul portale dell'Istituto all'indirizzo <https://www.icsuditoresetticarraro.it/> firmata in calce e con allegato il curriculum vitae deve essere inviata alla PE dell'Istituto all'indirizzo paic8aq003@istruzione.it entro e non oltre le ore 9,00 del 29/05/2024

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo formativo richiesto

ART 7 VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

Gli aspiranti saranno selezionati da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curricula, tenuto conto dei requisiti citati nel presente bando e della valutazione ad essi attribuiti, come definito nella sottostante tabella di valutazione. Al termine della valutazione si redigerà graduatoria provvisoria che sarà affissa sul sito web della scuola e che avrà valore di notifica agli interessati. Sarà possibile produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà a redigere la graduatoria di merito e alla nomina degli interessati.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente apporterà le modifiche in fase di redazione della graduatoria definitiva.

In caso di parità di punteggio viene data la precedenza al personale con maggiore anzianità di servizio e a

seguire alla minore età anagrafica.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito. Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito web della scuola.

ART 9- REQUISITI PER LO SVOLGIMENTO DELL'INCARICO DI DOCENTE DI SOSTERGNO

CRITERI DI VALUTAZIONE		PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
TITOLO DI STUDIO <i>congruente con le finalità del progetto e da valutare alla luce del curriculum vitae</i> (si valuta il titolo di livello superiore)				
Laurea specialistica o di vecchio ordinamento Voto fino a 99 Voto da 100 a 107 Voto da 108 a 110 e lode	6 punti 7 punti 8 punti	Max 8		
Laurea triennale Voto fino a 89 Voto da 90 a 104 Voto da 105 in poi	4 punti 5 punti 6 punti			
Diploma d'istruzione secondaria di II grado afferente la tipologia di intervento Voto fino a 75 Voto da 76 a 90 Voto da 91 a 100	4 punti 5 punti 6 punti			
TITOLI POST-LAUREA		PUNTI		
Dottorato di ricerca	si valuta 1 solo titolo	2		
Master I o II livello	si valuta 1 solo titolo	1		
Corso di perfezionamento annuale inerente profilo per cui si candida	si valuta 1 solo titolo	1		
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI		
Corsi di formazione specifici, afferenti la tipologia di intervento, organizzati da MIM, USR, scuole, università, enti accreditati	1 punto per ogni corso (max 3 corsi)	3		
Corsi di formazione finalizzati alla gestione dei progetti PNRR organizzati da MIM, USR, enti pubblici, soggetti qualificati	1 punto per ogni corso (max 2 corsi)	2		
Certificazioni inerenti la sicurezza (D.lgs. 81/2008)	si valuta 1 sola certificazione	2		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI		
EIPASS, AICA, altri soggetti accreditati	0,5 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	1		
Certificazioni informatiche specialistiche: CISCO, Adobe, Autodesk, Google, Microsoft o equipollenti	1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	2		
ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTI		

Esperienze di esperto/ tutor in progetti PON POC	3 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	12		
Esperienza di docenza di madrelingua e di preparazione agli esami di certificazione Linguistica (valutata ove attinente)	5 punti	5		
Esperienze come docente-formatore sulle tematiche in oggetto	2 punti per ogni esperienza (max 3 esperienze)	6		
Esperienze come docente-formatore sulle tematiche della sicurezza (D.lgs. 81/2008)	2 punti per ogni esperienza (max 1 esperienza)	2		
Incarico di docente membro del Team dell'innovazione digitale	1 punto per ogni incarico (max 2 esperienze)	2		
	Totale			

ART 10. Disposizioni Finali

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 679/2016 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo del trattamento dei dati personali, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento. Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni MIUR

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carminia Cassarino

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005, s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa