

 	
 Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU	 Ministero dell'Istruzione e del Merito
	Istituto Comprensivo Statale "UDITORE – SETTI CARRARO" Via Tiepolo, 4 - 90145 - PALERMO TEL. 091/205442 paic8aq003@istruzione.it - paic8aq003@pec.istruzione.it / Sito web: http://icsuditoresetticarraro.it/ Codice Fiscale 80019860826
 Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA	
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento 1.4_ Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica(D.M.19/2024) Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51570 CUP H74D21000610006 Titolo progetto: “PERCORSI PER L’INCLUSIONE”	

I.C. - "UDITORE - SETTI CARRARO" - PALERMO
 Prot. 0003158 del 10/03/2025
 VII (Uscita)

-Albo online e AT
-Sito Web sez. PNRR

Oggetto: Graduatoria definitiva e individuazione di n.5 figure di componenti del Team prevenzione dispersione scolastica DM 19/24, in relazione al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51570

CUP: H74D21000610006

Titolo del Progetto “SENTIERI PER L’INCLUSIONE”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del giorno 14/12/2017;
- **VISTA** la propria determina prot. n.2026 del 17/02/2025 per avvio di procedure di selezione delle risorse necessarie all’avvio del progetto SENTIERI PER L’INCLUSIONE;
- **VISTO** l’avviso pubblico prot. n. 2198 del 18/02/2025 per personale interno all’istituzione scolastica;
- **VISTA** la graduatoria provvisoria prot. n. 2849 del 04/03/2025 per la valutazione delle candidature pervenute;
- **VISTO** che non sono pervenuti reclami/ricorsi

DECRETA

in data odierna la graduatoria definitiva e l’individuazione delle figure componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica DM 19/24 per il progetto in epigrafe:

 		
 Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
	Istituto Comprensivo Statale "UDITORE – SETTI CARRARO" Via Tiepolo, 4 - 90145 - PALERMO TEL. 091/205442 paic8aq003@istruzione.it - paic8aq003@pec.istruzione.it / Sito web: http://icsuditoresetticarraro.it/ Codice Fiscale 80019860826	
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento 1.4 _Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica(D.M.19/2024) Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51570 CUP H74D21000610006 Titolo progetto: “PERCORSI PER L’INCLUSIONE”		

Individuazione						
	Titoli di studio	Titoli post laurea	Titoli culturali specifici	Certificazioni informatiche	esperienze professionali	Punteggio totale
CANNIZZARO ALESSANDRA						14
DRAGOTTA TIZIANA -						20,50
GIOIA GIANFRANCO						24,50
GIURINTANO CROCISSA						12
INZERILLO VALENTINA						19,50

Ai candidati sarà conferito formale incarico.

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Cassarino Carminia

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del Dlg82/2005 s.m.i.
 e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.