



Istituto Comprensivo Statale
"UDITORE – SETTI CARRARO"

Via Tiepolo, 4 - 90145 - PALERMO TEL. 091/205442
paic8aq003@istruzione.it - paic8aq003@pec.istruzione.it /
Sito web: <http://icsuditoresetticarraro.edu.it>
Codice Fiscale 80019860826



I.C. - "UDITORE - SETTI CARRARO" - PALERMO
Prot. 0005231 del 28/04/2026
IV-5 (Uscita)

Palermo 28.04.2026

All'Albo Pretorio

Ad Amministrazione Trasparente

Al sito web

Agli Atti

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI, INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, NEL RUOLO DI ESPERTI E TUTOR, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (ORE AGGIUNTIVE), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96. (c.d. Piano Estate 2025-2026), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

CUP: H34D25001440007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-739

Titolo : Crescere insieme: imparo, gioco, racconto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO l'art. 45 del D.A n. 7753 del 28 dicembre 2021 della regione Sicilia, Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

VISTA la circolare del ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.14 del 18 dicembre 2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 77 del 04/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2016 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del parlamento europeo e del Consiglio che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;



**Istituto Comprensivo Statale
“UDITORE – SETTI CARRARO”**
Via Tiepolo, 4 - 90145 - PALERMO TEL. 091/205442
paic8aq003@istruzione.it - paic8aq003@pec.istruzione.it /
Sito web: <http://icsuditoresetticarraro.edu.it>
Codice Fiscale 80019860826



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

VISTA in particolare, la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO l’accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l’avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 120091 del 09.07.2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus*

VISTA la Nota di disseminazione prot. n.14107 del 27 novembre 2025;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 13855 del 24 novembre 2025 dell’importo autorizzato di €. 48.480,00;

VISTO il provvedimento dirigenziale prot. n. 13855 del 24 novembre 2025 relativo alla nomina RUP del progetto autorizzato;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto “*Crescere insieme: imparo, gioco, racconto*”;

VISTA la delibera n. 36 del Consiglio di istituto del 31/01/2024 di approvazione delle tabelle di valutazione relative a titoli e competenze per la selezione delle figure professionali per procedure comparative riferite a progetti interni e finanziati con fondi europei;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

PRESO ATTO della necessità di derogare al termine ordinario dei 15 giorni per la partecipazione al processo di selezione nel rispetto dei principi di trasparenza, parità di trattamento e ragionevolezza;

CONSIDERATO che in deroga al termine ordinario dei 15 giorni per la presentazione delle domande di partecipazione il termine è fissato in 10 (dieci) giorni decorrenti dalla data di pubblicazione dell’avviso, in considerazione dell’esigenza di avviare tempestivamente le attività;

RITENUTO che detta selezione di personale debba realizzarsi a mezzo di avviso ad evidenza pubblica e attraverso la valutazione comparativa di curriculum, per titoli e servizi ;

RITENUTO che la procedura di reclutamento debba prevedere il seguente ordine di precedenza: prioritariamente personale interno all'Istituto Comprensivo "Uditore Setti Carraro" in possesso dei requisiti previsti dall’Avviso di selezione; in subordine personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall’Avviso di selezione; in subordine personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione in possesso dei requisiti previsti dall’ Avviso di selezione, ai sensi dell'art. 7 c. 6 D.Lgs. 165/2001; personale esterno alla pubblica



**Istituto Comprensivo Statale
"UDITORE – SETTI CARRARO"**
Via Tiepolo, 4 - 90145 - PALERMO TEL. 091/205442
paic8aq003@istruzione.it - paic8aq003@pec.istruzione.it /
Sito web: <http://icsuditoresetticarraro.edu.it>
Codice Fiscale 80019860826



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Amministrazione (professionisti autonomi) in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali;

ATTESO CHE, all'esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla sottoscrizione di Lettera d'incarico per personale interno o di altre Istituzioni scolastiche, e di contratto di prestazione d'opera intellettuale per personale appartenente ad altre amministrazioni, liberi professionisti in possesso di partita IVA e prestatori d'opera occasionale;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le sottoelencate azioni del progetto:

<i>n°</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>n° ore</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Figure richieste</i>		<i>Titoli esperto</i>
1	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali Titolo modulo - Programma per raccontare Il Digital storytelling permette di facilitare l'apprendimento di contenuti complessi in modo divertente e coinvolgente. Partendo dal narrare storie con carta e penna gli alunni verranno coinvolti in attività che richiedono collaborazione, motivazione e creatività. Finalità: Aumentare, motivazione e coinvolgimento Sviluppare competenze trasversali: comunicative, digitali, creative, sociali Promuovere inclusività: particolarmente efficace per studenti con bisogni educativi speciali (BES, DSA) Stimolare alla cooperazione: promuove la negoziazione e il rispetto delle diversità Rinforzo della creatività Abilitare all'utilizzo consapevole delle tecnologie. Incoraggiare la riflessione sull'errore come opportunità di apprendimento. Obiettivi: utilizzare strumenti informatici e digitali per imparare ad apprendere in modo critico e consapevole; realizzare una storia in gruppo tenendo conto degli argomenti affrontati; sviluppare le proprie abilità percettive, linguistiche, espressive; rappresentare graficamente e verbalmente i fatti vissuti e narrati; Metodologie: Learning by doing, Problem solving, Apprendimento cooperativo, Pensiero computazionale	30	20 alunni	1 tutor Con preferenza per docente di sostegno	1 esperto	Competenze ed esperienze documentate nel coding e nel digital storytelling
2	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Titolo modulo- Scacco matto modulo 1- Scacco matto modulo 2 I moduli "Scacco matto modulo 1" e "Scacco matto modulo 2" vogliono indagare le logiche proprie del gioco degli scacchi per allenare il problem solving degli alunni e al contempo avvicinarli alla scuola come luogo di apprendimento aperto. A partire dall'origine del gioco, arricchito da approfondimenti su leggende, aneddoti, fino alla completa familiarizzazione con la scacchiera nella strutturazione e nelle semplificazioni geometriche, si giungerà gradualmente a studiare le logiche insite nei singoli movimenti, nella cattura dei pezzi, secondo una gradualità via via più complessa dei motivi strategici e tattici e degli errori rilevanti. Il gioco favorisce l'educazione al rispetto dell'avversario, la socializzazione e l'integrazione. Si impara ad accettare le critiche e le sconfitte, considerate come stimolo	30	20 alunni	n.1 tutor per ciascun modulo	n.1 esperto per ciascun modulo	Istruttore scacchi SNAQ, riconosciuto CONI/FSI



**Istituto Comprensivo Statale
"UDITORE – SETTI CARRARO"**
Via Tiepolo, 4 - 90145 - PALERMO TEL. 091/205442
paic8aq003@istruzione.it - paic8aq003@pec.istruzione.it /
Sito web: <http://icsuditoresetticarraro.edu.it>
Codice Fiscale 80019860826



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

	necessario al progredire delle proprie capacità di gioco. Produce effetti positivi anche sulla sicurezza, l'autostima ed il controllo dell'impulsività, imparando a riflettere prima di agire. Il gioco non è solo individuale ma può diventare anche di squadra, favorendo la solidarietà e la collaborazione, oltre al senso di responsabilità nei confronti dei compagni; è fondato, inoltre, sulla correttezza nei confronti dell'avversario e sull'accettazione del risultato della partita, elementi fondamentali nel processo educativo. Gli obiettivi che si intendono raggiungere sono legati sia alla sfera personale che sociale e sono: -Affrontare e risolvere situazioni problematiche; -Sviluppare le capacità logiche e di ragionamento; -Rafforzare la memoria; -Stimolare lo sviluppo dell'attenzione; -Stimolare la sana competitività e il rispetto dell'altro					
3	Consapevolezza ed espressione culturale Titolo modulo - Emozioni in gioco Per le sue finalità pedagogiche, il laboratorio di teatro è focalizzato sul processo più che sul prodotto, l'attenzione si concentra sul modo in cui si svolgono le attività, sull'efficacia formativa del percorso compiuto dagli alunni. Esso mira a favorire il superamento di alcune criticità che si riscontrano in età scolare: la timidezza, l'aggressività, la difficoltà ad esprimersi e comunicare e a rafforzare la capacità di lavorare in gruppo, di ascoltare se stessi e gli altri, concentrandosi insieme verso un obiettivo comune Obiettivi formativi specifici: Esprimere le emozioni e "mettersi in gioco"; Approfondire la conoscenza di sé attraverso la recitazione; Migliorare il rapporto con se stessi e con gli altri; Sviluppare capacità comunicative più adeguate ed efficaci; Educare alla collaborazione e alla cooperazione Ampliare gli orizzonti culturali dei ragazzi stimolandone la sensibilità alle arti sceniche.; Migliorare le relazioni interpersonali positive con coetanei e adulti; Acquisire strategie funzionali allo sviluppo dell'autonomia, dell'autocontrollo e dell'autoregolazione. Le attività saranno incentrate su metodologie di tipo attivo e costruttivo.	30	20 alunni	1 tutor	1 esperto	Competenze ed esperienze documentate nella gestione di laboratori teatrali

4	Matematica, scienze e tecnologie Titolo modulo - Viaggio tra arte e scienza. Il progetto si propone di far scoprire agli alunni il legame tra matematica e arte. Enti geometrici e matematici sono presenti nelle opere d'arte. Indagando il mondo dell'arte tramite dimostrazioni, esperimenti, tecniche artistiche e materiali insoliti si potrà osservare e interpretare per scoprire le leggi della scienza. Le attività proposte permetteranno ai bambini di approfondire e ampliare il programma scolastico attraverso esperimenti, dimostrazioni e attività laboratoriali e creative con l'uso di semplici materiali anche di riciclo. Gli alunni verranno accompagnati dentro l'opera e la vita di artisti del Novecento, per scorgere la bellezza, anche misteriosa, dell'arte astratta. Si farà loro comprendere come attraverso l'applicazione di regole geometriche, i pittori abbiano saputo creare quadri coerenti e	30	20 alunni	1 tutor	1 esperto	Competenze didattiche ed esperienze documentate nella gestione di laboratori a tema STEAM

	armonici.					
5	Educazione motoria Titolo modulo- Giochiamo per crescere - modulo 1 e modulo 2 Il progetto mira a promuovere lo sviluppo fisico, cognitivo e sociale degli alunni attraverso il movimento e il gioco. L'obiettivo è far acquisire consapevolezza del proprio corpo, padroneggiare schemi motori di base, interagire positivamente con gli altri e sviluppare uno stile di vita attivo. Si partirà dalle reali abilità motorie degli alunni/e. Verranno proposti giochi di diversa tipologia anche legati alla tradizione della regione che promuovano la collaborazione e il fairplay, percorsi strutturati con ostacoli e attrezzi, che richiedono di applicare schemi motori e coordinazione e attività che stimolano i sensi attraverso il movimento e la percezione del proprio corpo nello spazio. Si promuoveranno la socializzazione e la cooperazione partecipando ad attività di gruppo, rispettando le regole, comunicando e collaborando. Gli alunni saranno portati a riflettere sugli stili di vita attivi, riconoscendo l'importanza dell'esercizio fisico.	30	20 alunni	n.1 tutor per ciascun modulo	n.1esperto per ciascun modulo	Laurea in scienze motorie e/o abilitazione all'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria
6	Competenza imprenditoriale Titolo modulo - Il viaggio del soldino Il Progetto intende promuovere l'educazione finanziaria; si ritiene opportuno avviare già dalla scuola primaria attività di Educazione Finanziaria con il fine di aiutare i giovanissimi a distinguere i bisogni, a ragionare sulle proprie scelte, a usare consapevolmente le risorse a disposizione, a raggiungere consapevolezza decisionale in merito a scelte economiche e finanziarie nella prospettiva della cittadinanza globale e sostenibile. Il progetto intende avvicinare i più piccoli all'uso responsabile del denaro e farli familiarizzare con "le parole dell'economia", che sottolineino l'importanza del risparmio e della sostenibilità; della solidarietà all'interno dell'economia globale; delle capacità e delle risorse da attivare (da soli o in gruppo). L'educazione finanziaria diventa parte della cultura di Cittadinanza economica, dove la corretta percezione del valore del denaro si costruisce su principi di uso consapevole anche di altre risorse (energia, ambiente, tempo) e di responsabilità sociale.	30	20 alunni	1 tutor	1 esperto	Competenze ed esperienze documentate sul tema dell'ed.finanziaria

Alcuni moduli saranno realizzati entro il 30 giugno 2026, mentre i restanti verranno svolti entro il mese di dicembre 2026.

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero:

- per la figura di **ESPERTO 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta**
- per la figura di **TUTOR 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta**

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Presentazione domande



Istituto Comprensivo Statale
“UDITORE – SETTI CARRARO”
Via Tiepolo, 4 - 90145 - PALERMO TEL. 091/205442
paic8aq003@istruzione.it - paic8aq003@pec.istruzione.it /
Sito web: <http://icsuditoresetticarraro.edu.it>
Codice Fiscale 80019860826



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena esclusione, **entro le ore 10 del giorno 08 maggio 2026** inviando la domanda esclusivamente al seguente indirizzo paic8aq003@istruzione.it
Nell'oggetto del messaggio il candidato dovrà riportare la seguente dicitura **CANDIDATURA ESPERTO e/o TUTOR (seguito dal Cognome e Nome) - progetto “Crescere insieme: imparo, gioco, racconto” PN 21-27 Piano Estate 2^ finestra**

Esempio:

- *Candidatura Esperto Rossi Mario- progetto “Crescere insieme: imparo, gioco, racconto” PN 21-27 Piano Estate 2^ finestra*
- *Candidatura Tutor Rossi Mario- progetto “Crescere insieme: imparo, gioco, racconto” PN 21-27 Piano Estate 2^ finestra*

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine di cui sopra. La domanda di partecipazione è così articolata:

- istanza di partecipazione (Allegato A)
- griglia di valutazione dei titoli (Allegato B)
- dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative (Allegato C)
- dichiarazione di autenticità delle informazioni contenute nel Curriculum (Allegato D)

a ciò si aggiunge:

- curriculum vitae formato europeo
- fotocopia documento di identità in corso di validità

Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti (**Allegato A**)
- 2) curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) griglia di valutazione dei titoli e delle esperienze professionali non compilata (**Allegato B**)
- 6) requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

Ogni istanza deve accludere la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. In caso partecipazione a più moduli il candidato segnerà più richieste.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Requisiti e titoli richiesti

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

- a) Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;



**Istituto Comprensivo Statale
“UDITORE – SETTI CARRARO”**
Via Tiepolo, 4 - 90145 - PALERMO TEL. 091/205442
paic8aq003@istruzione.it - paic8aq003@pec.istruzione.it /
Sito web: <http://icsuditoresetticarraro.edu.it>
Codice Fiscale 80019860826



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

X. siano in possesso dei requisiti di accesso previsti nel presente Avviso

b) Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

c) I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

d) L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. Verranno redatte graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR" per modulo e secondo i profili di accesso : personale interno all'istituzione scolastica, collaborazioni plurime, personale esterno appartenente ad altra pubblica amministrazione, professionisti autonomi. Ove il fabbisogno sia coperto da candidature valutate idonee di personale interno alla istituzione scolastica, non si procederà alla valutazione comparativa e alla elaborazione di graduatorie per gli ulteriori suddetti profili di accesso.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare i calendari, gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- Redigere un progetto didattico coerente con la proposta approvata
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

COMPITI DEL TUTOR



**Istituto Comprensivo Statale
“UDITORE – SETTI CARRARO”**
Via Tiepolo, 4 - 90145 - PALERMO TEL. 091/205442
paic8aq003@istruzione.it - paic8aq003@pec.istruzione.it /
Sito web: <http://icsuditoresetticarraro.edu.it>
Codice Fiscale 80019860826



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica prof.ssa Carminia Cassarino.

Art. 11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione Esperto e Tutor

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Allegato D - Dichiarazioni aggiuntive e di autenticità delle informazioni contenute nel curriculum vitae

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Carminia Cassarino

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm. ii sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



**Istituto Comprensivo Statale
“UDITORE – SETTI CARRARO”**
Via Tiepolo, 4 - 90145 - PALERMO TEL. 091/205442
paic8aq003@istruzione.it - paic8aq003@pec.istruzione.it /
Sito web: <http://icsuditoresetticarraro.edu.it>
Codice Fiscale 80019860826



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*