



**Istituto Comprensivo Statale
"UDITORE – SETTI CARRARO"**
Via Tiepolo, 4 - 90145 - PALERMO TEL. 091/205442
paic8aq003@istruzione.it - paic8aq003@pec.istruzione.it /
Sito web: <http://icsuditoresetticarraro.edu.it>
Codice Fiscale 80019860826



I.C. - "UDITORE - SETTI CARRARO" - PALERMO
Prot. 0006296 del 18/05/2026
II-11 (Entrata)

Palermo 18 maggio 2026

Agli atti

All'Albo on line

All'Amministrazione trasparente

Alla sezione PN 2021/2027 del sito web istituzionale

Fondi Strutturali Europei *Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+)* – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – *Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96. (c.d. Piano Estate 2025-2026), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).*

CUP: H34D25001440007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-739

Titolo : *Crescere insieme: imparo, gioco, racconto*

**OGGETTO: VERBALE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI PARTECIPANTI ALL'AVVISO
PROT. N° 5231 del 28/04/2026**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241; **VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la L. 16 gennaio 2003, n. 3;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impegni nella P.A.;

VISTA la L. 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il DI del 18/08/2018 n. 129 "Regolamento recante le istituzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei MINISTRI DEL 30 settembre 2020 N. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministro dell'Istruzione";

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto legislativo n. 36/2023, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 120091 del 09.07.2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus*

VISTI gli artt. 4, comma 4, e 10, comma 5, del D.L. n. 129/2018;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. ° 5231 del 28/04/2026, relativo alla selezione di esperti e tutor a valere sul progetto in epigrafe;

VISTE le delibere degli organi collegiali;

VISTA la candidatura all'avviso suddetto inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull'apposita piattaforma PN 2021-2027;

VISTE le Istruzioni operative per la realizzazione del progetto;

VISTO il P.T.O.F. d'Istituto;

VISTO il PA e.f. 2026

RICHIAMATA la delibera di approvazione del Programma Annuale E.F. 2025, approvato con delibera n.77 del 04/02/2026;

VISTO il provvedimento dirigenziale prot. n. 13855 del 24 novembre 2025 relativo alla nomina RUP del progetto autorizzato

CONSTATATA la dichiarazione assenza conflitti di interessi RUP prot. n. 13879 del 24/11/2025;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI, TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

TENUTO CONTO dell'avviso di selezione interna/esterna, protocollo n. **5231 del 28/04/2026**, per il reclutamento per il conferimento di incarichi individuali come docente esperto, tutor dei moduli Piano Estate 2^ Finestra Titolo *Crescere insieme: imparo, gioco, racconto*

VISTO il decreto di nomina della Commissione di valutazione delle istanze pervenute prot. n 6217 del 15/05/2026;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Carminia Cassarino il giorno 18 maggio 2026 alle ore 13:30 presso i locali dell'Istituto, alla presenza della DSGA Giuseppa Abbaleo e della Docente Simonetta Pipitone effettua la comparazione delle istanze di partecipazione e dei curriculum pervenuti come figura di esperto/tutor per il percorso di cui all'oggetto di:

- n° 8 docenti Esperti
- n°8 docenti Tutor

PREMESSO che l'avviso sopra riportato è stato pubblicato con valore di notifica, nel rispetto della normativa vigente sul sito della scuola;

CONSIDERATO che la data di scadenza prevista per la presentazione delle domande di candidatura era fissata per il giorno 08/05/2026;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in numero di 9;

ESAMINATI i requisiti specifici, ove richiesti, le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti e procedendo alla valutazione dei punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritenuto necessario e ad attribuire i relativi punteggi finali;

VISTO che risultano essere pervenute nei termini le seguenti istanze dell'avviso in premessa, come da prospetto

Modulo Emozioni in gioco			
<i>Nome candidato</i>	<i>Ruolo per cui presenta istanza (tutor o esperto)</i>	<i>Qualifica (interno/ esterno CP/ esterno LA)</i>	<i>Requisiti specifici richiesti</i>
Di Franco Anna	Esperto	Interno	SI
Vaccarino Bremner Dylan Vittorio	Esperto	Esterno LA	SI
De Luca Vanessa	Tutor	Interno	SI

Modulo Viaggio tra scienza e arte			
<i>Nome candidato</i>	<i>Ruolo per cui presenta istanza (tutor o esperto)</i>	<i>Qualifica (interno/ esterno CP/ esterno LA)</i>	<i>Requisiti specifici richiesti</i>
Scalia Rosalia	Esperto	Interno	SI
Costa Giovanna	Tutor	Interno	SI
De Luca Vanessa	Tutor	Interno	SI
Iuculano Giovanna	Tutor	Interno	SI

Modulo Programmare per raccontare			
<i>Nome candidato</i>	<i>Ruolo per cui presenta istanza (tutor o esperto)</i>	<i>Qualifica (interno/ esterno CP/ esterno LA)</i>	<i>Requisiti specifici richiesti</i>
Gioia Gianfranco	Esperto	Interno	SI
Iuculano Giovanna	Esperto	Interno	SI
De Luca Vanessa	Tutor	Interno	SI
Scalia Rosalia	Tutor	Interno	SI

Modulo Scacco Matto modulo 1

<i>Nome candidato</i>	<i>Ruolo per cui presenta istanza (tutor o esperto)</i>	<i>Qualifica (interno/ esterno CP/ esterno LA)</i>	<i>Requisiti specifici richiesti</i>
Merendino Simona	Esperto	Esterno LA	SI
Dragotta Giuseppa	Tutor	Interno	SI
De Luca Vanessa	Tutor	Interno	SI
Di Franco Anna	Tutor	Interno	SI

Modulo Scacco Matto modulo 2

<i>Nome candidato</i>	<i>Ruolo per cui presenta istanza (tutor o esperto)</i>	<i>Qualifica (interno/ esterno CP/ esterno LA)</i>	<i>Requisiti specifici richiesti</i>
Merendino Simona	Esperto	Esterno LA	SI
Dragotta Giuseppa	Tutor	Interno	SI
De Luca Vanessa	Tutor	Interno	SI

Modulo Giochiamo per crescere modulo 1

<i>Nome candidato</i>	<i>Ruolo per cui presenta istanza (tutor o esperto)</i>	<i>Qualifica (interno/ esterno CP/ esterno LA)</i>	<i>Requisiti specifici richiesti</i>
Dragotta Giuseppa	Esperto	Interno	SI
De Luca Vanessa	Tutor	Interno	SI

Modulo Giochiamo per crescere modulo 2

<i>Nome candidato</i>	<i>Ruolo per cui presenta istanza (tutor o esperto)</i>	<i>Qualifica (interno/ esterno CP/ esterno LA)</i>	<i>Requisiti specifici richiesti</i>
Dragotta Giuseppa	Esperto	Interno	SI
De Luca Vanessa	Tutor	Interno	SI

Modulo Il viaggio del soldino

Nome candidato	Ruolo per cui presenta istanza (tutor o esperto)	Qualifica (interno/ esterno CP/ esterno LA)	Requisiti specifici richiesti
Scalia Rosalia	Esperto	Interno	SI
Iuculano Giovanna	Tutor	Interno	SI
De Luca Vanessa	Tutor	Interno	SI

Dato atto che

1. Per il modulo **Programma per raccontare** sono pervenute n. 2 candidature esperto interno, rispondente all'incarico, n. 2 candidature tutor interni, rispondenti all'incarico,
2. Per il modulo **Scacco matto modulo 1-** sono pervenute n.1 candidatura esperto esterno, rispondente all'incarico, n. 3 candidature tutor interno, rispondenti all'incarico,
3. Per il modulo **Scacco matto modulo 2-** sono pervenute n.1 candidatura esperto esterno, rispondente all'incarico, n. 2 candidature tutor interno, rispondenti all'incarico,
4. Per il modulo **Emozioni in gioco** sono pervenute n.1 candidatura esperto interno, rispondente all'incarico, n.1candidatura esperto esterno , rispondente all'incarico n. 1 candidatura tutor interno, rispondente all'incarico
5. Per il modulo **Viaggio tra scienza e arte** - sono pervenute n.1 candidatura esperto interno, rispondente all'incarico, n. 3 candidature tutor interni, rispondenti all'incarico
6. Per il modulo **Il viaggio del soldino** sono pervenute n. 1 candidatura esperto interno, rispondente all'incarico, n. 2 candidature tutor interno, rispondenti all'incarico
7. Per il modulo **Giochiamo per crescere modulo 1** - sono pervenute n.1 candidatura esperto interno, rispondente all'incarico, n. 1 candidatura tutor interno, rispondente all'incarico
8. Per il modulo **Giochiamo per crescere modulo 2** - sono pervenute n. 1 candidatura esperto interno, rispondente all'incarico, n. 1 candidatura tutor interno, rispondente all'incarico

Si procede dunque a stilare una graduatoria delle candidature ritenute pienamente rispondenti alle esigenze specifiche richieste dal progetto. Potranno ad ogni modo essere avviati soltanto i moduli per i quali siano individuate entrambe le risorse di tutor ed esperto su idonea candidatura.

Al termine di tutte le sopra riportate procedure e operazioni la Commissione

APPROVA
Dettaglio punteggi Tabella ESPERTI

	Titoli di studio	Titoli post laurea	Titoli culturali specifici	Certificazioni informatiche	esperienze professionali	Punteggio totale
Modulo Emozioni in gioco						
Di Franco Anna (interno)	■	■	■	■	■	23
Vaccarino (Esterno)	■		■		■	16
Modulo Viaggio tra scienza e arte						
Scalia Rosalia	■	■	■	■	■	26,50
Modulo Programmare per raccontare						
Gioia Gianfranco (interno)	■	■	■	■	■	5

<i>Iuculano Giovanna (interno)</i>	■		■		■	16
Modulo Scacco Matto modulo 1						
<i>Merendino Simona (esterno)</i>	■		■	■	■	31,50
Modulo Scacco Matto modulo 2						
<i>Merendino Simona (esterno)</i>	■		■	■	■	31,50
Modulo Giochiamo per crescere modulo 1						
<i>Dragotta Giuseppa (interno)</i>	■	■	■		■	17
Modulo Giochiamo per crescere modulo 2						
<i>Dragotta Giuseppa (interno)</i>	■	■	■		■	17
Modulo Il Viaggio del soldino						
<i>Scalia Rosalia (interno)</i>	■	■	■	■	■	26,50

Dettaglio punteggi Tabella TUTOR

	Titoli di studio	Titoli post laurea	Titoli culturali specifici	Certificazioni informatiche	esperienze professionali	Punteggio totale
Modulo Emozioni in gioco						
<i>De Luca Vanessa</i>	■					4
Modulo Viaggio tra scienza e arte						
<i>Costa Giovanna</i>	■		■			9
<i>De Luca Vanessa</i>	■					4
<i>Iuculano Giovanna</i>	■		■		■	25
Modulo Programmare per raccontare						
<i>De Luca Vanessa</i>	■					4
<i>Scalia Rosalia</i>	■		■	■	■	21,50
Modulo Scacco Matto modulo 1						
<i>De Luca Vanessa</i>	■					4

Di Franco Anna	■		■		■	22
Dragotta Giuseppa	■	■	■		■	21
Modulo Scacco Matto modulo 2						
De Luca Vanessa	■					4
Dragotta Giuseppa	■	■	■		■	21
Modulo Giochiamo per crescere modulo 1						
De Luca Vanessa	■					4
Modulo Giochiamo per crescere modulo 2						
De Luca Vanessa	■					4
Modulo Il Viaggio del soldino						
De Luca Vanessa	■					4
Iuculano Giovanna	■		■		■	25

Si allegano le griglie di valutazione dei docenti che si sono candidati.
Alle ore 14.42 la Commissione conclude i lavori.

Verbalizzante : DSGA Giuseppa Abbaleo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Carminia Cassarino
Firmato digitalmente



Elenco firmatari

Giuseppa Abbaleo

Firma di Giuseppa Abbaleo

Firma

Carminia Cassarino

Firma di Carminia Cassarino

Firma

Simonetta Pipitone

Firma di Simonetta Pipitone

Firma